

Торайғыров университеті  
ҒЫЛЫМИ ЖУРНАЛЫ

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ  
Торайғыров университет

---

**ТОРАЙҒЫРОВ  
УНИВЕРСИТЕТІНІҢ  
ХАБАРШЫСЫ**

**Педагогикалық сериясы**  
1997 жылдан бастап шығады



**ВЕСТНИК  
ТОРАЙҒЫРОВ  
УНИВЕРСИТЕТА**

**Педагогическая серия**  
Издается с 1997 года

ISSN 2710-2661

---

**№ 3 (2020)**

**Павлодар**

**НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ**  
**Торайгыров университета**

**Педагогическая серия**  
выходит 4 раза в год

---

**СВИДЕТЕЛЬСТВО**

о постановке на переучет периодического печатного издания,  
информационного агентства и сетевого издания

№ KZ03VPYU00029269

выдано

Министерством информации и коммуникаций  
Республики Казахстан

**Тематическая направленность**

публикация материалов в области педагогики,  
психологии и методики преподавания

**Подписной индекс – 76137**

---

**Бас редакторы – главный редактор**

Бегентаев М. М.

*д.э.н., профессор*

Заместитель главного редактора

Ответственный секретарь

Пфейфер Н. Э., *д.п.н., профессор*

Нургалиева М. Е., *PhD доктор*

**Редакция алқасы – Редакционная коллегия**

Абибуллаева А.,

*д.п.н., профессор*

Бурдина Е. И.,

*д.п.н., профессор*

Жумагаева Е.,

*д.п.н., профессор*

Фоминых Н. Ю.,

*д.п.н., профессор (Россия)*

Снопкова Е. И.,

*к.п.н., профессор (Белоруссия)*

Мирза Н. В.,

*д.п.н., профессор*

Донцов А. С.,

*доктор PhD*

Шокубаева З. Ж.,

*технический редактор*

---

За достоверность материалов и рекламы ответственность несут авторы и рекламодатели

Редакция оставляет за собой право на отклонение материалов

При использовании материалов журнала ссылка на «Торайгыров университета» обязательна

**А. Ю. Хаймулдина**

Торайғыров университет,  
Республика Казахстан, г. Павлодар

**ОСОБЕННОСТИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРАНТОВ В НАО «TORAIGHYROV UNIVERSITY»**

*В статье рассмотрены особенности научно-педагогической подготовки магистрантов в НАО «Toraighyrov University». Описана структура высшего и послевузовского образования Республики Казахстан, включающая в себя три ступени: бакалавриат – магистратура – докторантура PhD. Даны характеристики двух направлений магистратуры – профильного направления и научно-педагогического направления. Выделены особенности подготовки магистрантов в вузе: реализация полиязычия, развитие предпринимательских навыков, культуры проектной деятельности. Реализация полиязычия осуществляется за счет обучения и преподавания на трех языках – казахском, русском и английском. В качестве примера приведена дисциплина «Management Psychology», при изучении которой магистранты могут использовать литературу, готовиться к занятиям на любом языке. Развитию предпринимательских навыков способствует внедрение проекта «Start Up магистратура», цель которого – изучение особенностей Start Up проектов как инструмента современного бизнес-предпринимательства и создание собственного бизнес-проекта. Данный бизнес-проект является частью магистерского проекта, с которым магистрант проходит процедуру защиты. Для развития культуры проектной деятельности в программу дисциплины «Педагогика высшей школы» включены практические задания по разработке проектов и их дальнейшей презентации. Работа над созданием проекта является универсальным средством всестороннего развития человека, раскрытия его творческого и исследовательского потенциала. Выделенные особенности способствуют подготовке специалистов, необходимых современному рынку труда.*

*Ключевые слова: магистратура, образование, научно-педагогическая подготовка, полиязычие, предпринимательские навыки, культура проектной деятельности.*

## **Введение**

Изменения, вызванные глобальными процессами, происходящими в мире, затрагивают все сферы жизни современного общества: экономическую, политическую, социальную и духовную. Немалое количество реформ приходится на социальную сферу.

Образование как социальный институт имеет основную свою цель в обучении, воспитании и профессиональном становлении личности, способной свободно ориентироваться в социальном пространстве. Для того чтобы подготовить человека к жизни в постоянно изменяющемся мире, необходимо постоянно обновлять, модернизировать образование.

Одним из приоритетных направлений модернизации современного образования в Республике Казахстан является повышение глобальной конкурентоспособности казахстанского образования и науки, воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей [1]. Подготовка научных кадров и преподавателей вуза должна соответствовать запросам рынка труда и способствовать развитию отечественной науки.

**Объект исследования:** научно-педагогическая подготовка магистрантов в НАО «Toraighyrov University».

**Предмет исследования:** особенности научно-педагогической подготовки магистрантов в НАО «Toraighyrov University».

**Цель:** выявление особенностей научно-педагогической подготовки магистрантов в НАО «Toraighyrov University».

### **Задачи:**

– описать структуру высшего и послевузовского образования Республики Казахстан;

– выявить особенности научно-педагогической подготовки магистрантов в НАО «Toraighyrov University»;

### **Методы и результаты исследования**

Подготовка будущих педагогов представляет интерес для многих казахстанских исследователей. Вопросам педагогического образования посвящены труды таких ученых, как Е. И. Бурдина [2], А. С. Донцов [3], С. К. Ксембаева [4], Н. Э. Пфейфер [5], М. В. Семенова [6], Н. Д. Хмель [7], Н. Р. Шаметов [8] и другие.

Высшее и послевузовское образование в Республике Казахстан ведется в соответствии с трехуровневой моделью: бакалавриат – магистратура –

докторантура. В свою очередь, обучение в магистратуре осуществляется по следующим направлениям: научно-педагогическое и профильное. Магистратура по профильному направлению реализовывает образовательные программы послевузовского образования по подготовке управленческих кадров для отраслей экономики, медицины, права, образования, искусства, сферы услуг и бизнеса, сферы обороны и национальной безопасности, правоохранительной деятельности, обладающих углубленной профессиональной подготовкой. Магистратура по научно-педагогическому направлению реализовывает образовательные программы послевузовского образования по подготовке научных и научно-педагогических кадров для вузов и научных организаций, обладающих углубленной научно-педагогической и исследовательской подготовкой [9].

В НАО «Toraighyrov University» осуществляют подготовку магистров по 56 образовательным программам.

Одной из особенностей подготовки магистров является внедрение полиязычия в образовательный процесс. С 2016 года вуз реализует обучение и преподавание по образовательным программам магистратуры на казахском, русском и английском языках.

Так, была разработана и внедрена в учебный процесс дисциплина «Management Psychology», изучаемая по всем образовательным программам магистратуры (таблица 1).

Таблица 1 – Особенности дисциплины «Management Psychology»

Management Psychology			
Форма обучения	Лекции/ практические/ семинарские занятия/СРМ/ СРМП/экзамен	Практические/ семинарские занятия/СРМ/ СРМП	Практические/ семинарские занятия/СРМ/ СРМП
Язык обучения	английский	казахский	русский
Результат обучения	демонстрация владения навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды		

Следующей особенностью является реализация проекта «Start Up-магистратура», направленного на развитие предпринимательских навыков обучающихся. В рамках данного проекта магистранты изучают

особенности Start Up проектов как инструмента современного бизнес-предпринимательства, разрабатывают собственные Start Up проекты по осваиваемым образовательным программам.

В результате магистрант сдает комплексный экзамен и проходит процедуру защиты магистерского проекта в период Итоговой государственной аттестации.

Комплексный экзамен включает в себя письменную часть, а также решение бизнес-кейса. Решение бизнес-кейса оценивается по определенным критериям (рисунок 1).



Рисунок 1 – Критерии оценивания решения бизнес-кейса

Конечным продуктом обучения является магистерский проект, состоящий из теоретической и практической частей, а также бизнес-плана.

Особенностью освоения дисциплины «Педагогика высшей школы» является ориентация на формирование культуры проектной деятельности. Проектная деятельность как специфическая форма творчества является универсальным средством развития человека. Для магистрантов проектная деятельность может стать эффективным средством профессионально-личностного развития, усовершенствования окружающей действительности и себя, обуславливая развитие многообразных сторон и творческих проявлений личности [10, с. 3].

В программу дисциплины включены практические задания, в ходе выполнения которых магистранты разрабатывают и презентуют проекты по следующим темам: «Имидж и статус современного педагога», «Дистанционное обучение: достоинства и недостатки», «Содержание образования в современном образовательном пространстве» и другие. Разработка проектов выполняется в группах с целью расширения внешних связей и обмена опытом при презентации проектов.

### **Выводы**

Таким образом, выделенные особенности – реализация полиязычия, развитие предпринимательских навыков, культуры проектной деятельности – позволяют сделать следующий вывод: научно-педагогическая подготовка магистрантов в НАО «Toraighyrov University» осуществляется в соответствии с актуальными процессами и явлениями, происходящими в современном мире, что способствует формированию общества, готового к глобальным вызовам.

### **Список использованных источников**

1 Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988 «Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020–2025 годы» [Электронный ресурс]. – <http://adilet.zan.kz/rus/docs/P1900000988>

2 **Бурдина, Е. И.** Творческий потенциал педагога в системе непрерывного педагогического образования [Текст] : монография / Е. И. Бурдина. – Павлодар : ПГУ им. С. Торайғырова, 2006. – 308 с.

3 **Донцов, А. С.** Формирование готовности магистрантов научно-педагогического направления к реализации предметно-языкового интегрированного обучения [Текст] : дис. ... д-ра философии (PhD) 6D010300 – Педагогика и психология / А. С. Донцов. – Павлодар, 2018. – 177 с.

4 **Ксембаева, С. К.** Подготовка будущих педагогов к организации внешкольной работы в условиях непрерывного образования [Текст] : дис. ...

канд. пед. наук: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования / С. К. Ксембаева. – Караганды : [б. и.], 2009. – 146 с.

5 **Пфейфер, Н. Э.** Профессионально-педагогический потенциал педагога [Текст] / Н. Э. Пфейфер. – Павлодар : ПГУ им. С. Торайгырова, 2003. – 198 с.

6 **Семенова, М. В.** Педагогические условия формирования профессиональной компетентности будущих педагогов в вузе [Текст] : автореф. дисс. ... канд. пед. наук : 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования / М. В. Семенова. – Караганда : [б. и.], 2005. – 25 с.

7 **Хмель, Н. Д.** Теоретические основы профессиональной подготовки учителя [Текст] / Н. Д. Хмель. – Алматы : Ғылым, 1998. – 320 с.

8 **Шаметов, Н. Р.** Формирование профессиональной компетентности будущих педагогов профессионального обучения в системе непрерывного образования «колледж-вуз» [Текст] : автореф. дисс. ... канд. пед. наук : 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования. – Астана, 2006. – 28 с.

9 Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» [Электронный ресурс]. – <http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669>

10 **Колесникова И. А.** Педагогическое проектирование [Текст] : Учеб. пособие для высш. учеб. заведений / И. А. Колесникова, М. П. Горчакова-Сибирская; Под ред. И. А. Колесниковой. – М. : Издательский центр «Академия», 2005. – 288 с.

## References

1 Postanovlenie Pravitel'stva Respubliki Kazahstan ot 27 dekabrya 2019 goda № 988 «Ob utverzhenii Gosudarstvennoj programmy razvitiya obrazovaniya i nauki Respubliki Kazahstan na 2020–2025 gody» [Decree of the Government of the Republic of Kazakhstan dated December 27, 2019 No. 988 «On approval of the State Program for the Development of Education and Science of the Republic of Kazakhstan for 2020–2025»] [Electronic resource]. – <http://adilet.zan.kz/rus/docs/P1900000988>

2 **Burdina, E. I.** Tvorcheskij potencial pedagoga v sisteme nepreryvnogo pedagogicheskogo obrazovaniya. [The creative potential of the teacher in the system of continuous pedagogical education [Text] : Monograph]. – Pavlodar : PSU named after S. Toraihyrov, 2006. – 308 p.

3 **Dontsov, A. S.** Formirovanie gotovnosti magistrantov nauchno-pedagogicheskogo napravleniya k realizacii predmetno-yazykovogo integrirovannogo obucheniya [Text] : dis. ... d-ra filosofii (PhD) 6D010300 – Pedagogika i psihologiya



[Formation of readiness of undergraduates of scientific and pedagogical direction for the implementation of subject-language integrated learning [Text] : dis. ... Doctor of Philosophy (PhD) 6D010300 – Pedagogy and Psychology]. – Pavlodar, 2018. – 177 p.

4 **Ksembaeva, S. K.** Podgotovka budushchih pedagogov k organizacii vneshkol'noj raboty v usloviyah nepreryvnogo obrazovaniya [Text] : dis. ... kand. ped. nauk : 13.00.08 – Teoriya i metodika professional'nogo obrazovaniya. [Preparation of future teachers for the organization of out-of-school work in the context of continuous education [Text] : dis. ... Cand. Ped. Sciences : 13.00.08 – Theory and methodology of vocational education]. – Karaganda : [w. p.], 2009. – 146 p.

5 **Pfeifer, N. E.** Professional'no-pedagogicheskij potencial pedagoga [rofessional pedagogical potential of a teacher] [Text]. – Pavlodar : PSU named after S. Toraighyrov, 2003. – 198 p.

6 **Semenova, M. V.** Pedagogicheskie usloviya formirovaniya professional'noj kompetentnosti budushchih pedagogov v vuze [Text] : avtoref. diss. ... kand. ped. nauk : 13.00.08 – Teoriya i metodika professional'nogo obrazovaniya [Pedagogical conditions for the formation of professional competence of future teachers in the university [Text] : author. diss. ... Cand. Ped. Sciences: 13.00.08 – Theory and methodology of vocational education]. – Karaganda : [w. p.], 2005. – 25 p.

7 **Khmel, N. D.** Teoreticheskie osnovy professional'noj podgotovki uchitelya. [Theoretical foundations of teacher training] [Text]. – Almaty : Gylym, 1998. – 320 p.

8 **Shametov, N. R.** Formirovanie professional'noj kompetentnosti budushchih pedagogov professional'nogo obucheniya v sisteme nepreryvnogo obrazovaniya «kolledzh-vuz» [Text] : avtoref. diss. ... kand. ped. nauk : 13.00.08 – Teoriya i metodika professional'nogo obrazovaniya [Formation of professional competence of future teachers of vocational training in the system of continuing education «college-university» [Text] : author. diss. ... Cand. Ped. Sciences : 13.00.08 – Theory and a vocational education technique]. – Astana, 2006. – 28 p.

9 Prikaz Ministra obrazovaniya i nauki Respubliki Kazahstan ot 31 oktyabrya 2018 goda № 604 «Ob utverzhdenii gosudarstvennyh obshcheobyazatel'nyh standartov obrazovaniya vseh urovnej obrazovaniya» [Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 604 «On the approval of state compulsory education standards at all levels of education»] [Electronic resource]. – <http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669>

10 **Kolesnikova, I. A.** Pedagogicheskoe proektirovanie [Text] : Ucheb. posobie dlya vyssh. ucheb. zavedenij. [Pedagogical design [Text] : Textbook. for universities / I. A. Kolesnikova, M. P. Gorchakova-Sibirskaya; Ed. I. A. Kolesnikova. – Moscow : Publishing Center «Academy», 2005. – 288 p.

Материал поступил в редакцию 30.09.20.

*A. Ю. Хаймулдина*

**Особенности научно-педагогической подготовки магистрантов в НАО «Toraighyrov university»**

Торайғыров университеті,  
Қазақстан Республикасы, Павлодар қ.  
Материал 30.09.20 баспаға түсті.

*A. Y. Khaimulдина*

**The features of scientific and pedagogical training of undergraduates at the NYSC «Toraighyrov University»**

Toraighyrov University,  
Republic of Kazakhstan, Pavlodar.  
Material received on 30.09.20.

*Мақалада «Toraighyrov University» КЕАҚ магистранттардың ғылыми-педагогикалық дайындығының ерекшеліктері қарастырылған. Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру құрылымы сипатталған және бакалавриат – магистратура – PhD докторантура үш сатысы құрамына енеді. Магистратураның екі бағыты – бейіндік бағыт пен ғылыми-педагогикалық бағытқа сипаттама берілді. Жоғары оқу орнында магистранттарды даярлаудың ерекшеліктері көрсетілген: көптілділікті іске асыру, кәсіпкерлік дағдыларды дамыту, жобалық қызмет мәдениеті. Көптілділікті жүзеге асыру үш тілде – қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде оқыту және білім беру есебінен жүзеге асырылады. Мысал ретінде «Management Psychology» пәні келтірілген, оны оқу кезінде магистранттар әдебиеттерді қолдана алады, кез-келген тілде сабаққа дайындала алады. Кәсіпкерлік дағдыларды дамытуға «Start Up магистратура» жобасын енгізу ықпал етеді, оның мақсаты – заманауи бизнес-кәсіпкерліктің құралы ретінде Start Up жобалардың ерекшеліктерін зерделеу және жеке бизнес-жобаны құру. Бұл бизнес-жоба магистрант қорғау рәсімінен өтетін магистрлік жобаның бөлігі болып табылады. Жобалау қызметінің мәдениетін дамыту үшін «Жоғары мектеп педагогикасы» пәнінің бағдарламасына жобаларды әзірлеу және оларды одан әрі таныстыру (презентациялау) бойынша практикалық тапсырмалар енгізілді. Жобаны құру бойынша жұмыс адамның жан-жақты дамуының, оның шығармашылық және зерттеушілік әлеуетін ашудың әмбебап құралы болып табылады. Белгіленген ерекшеліктер қазіргі заманғы еңбек нарығына қажетті мамандарды даярлауға ықпал етеді.*

*Кілтті сөздер: магистратура, білім беру, ғылыми-педагогикалық дайындық, көптілділік, кәсіпкерлік дағдылар, жобалық қызмет мәдениеті.*

*The article discusses the features of scientific and pedagogical training of undergraduates at the NJSC «Toraighyrov University». The structure of higher and postgraduate education of the Republic of Kazakhstan is described, which includes three stages: bachelor's - master's - doctoral PhD. The characteristics of two directions of the magistracy are given – the profile direction and the scientific and pedagogical direction. The features of the training of undergraduates at the university are highlighted: the implementation of multilingualism, the development of entrepreneurial skills, the culture of project activities. The implementation of multilingualism is carried out through training and teaching in three languages – Kazakh, Russian and English. As an example, the discipline «Management Psychology» is given, in the study of which undergraduates can use literature, prepare for classes in any language. The development of entrepreneurial skills is facilitated by the implementation of the «Start Up Magistracy» project, the purpose of which is to study the features of Start Up projects as a tool for modern business entrepreneurship and create your own business project. This business project is a part of the master's project, with which the master's student goes through the defense procedure. To develop a culture of project activities, the program of the discipline «Pedagogy of Higher Education» includes practical tasks for the development of projects and their further presentation. Work on the creation of a project is a universal means of all-round development of a person, disclosing his creative and research potential. The highlighted features contribute to the training of specialists necessary for the modern labor market.*

*Keywords: magistracy, education, scientific and pedagogical training, multilingualism, entrepreneurial skills, project culture.*

Теруге 30.09.2020 ж. жіберілді. Басуға 19.10.2020 ж. қол қойылды.

Электронды баспа

2,66 Мб RAM

Шартты баспа табағы 36,5.

Таралымы 300 дана. Бағасы келісім бойынша.

Компьютерде беттеген З. С. Исакова

Корректорлар: А. Р. Омарова

Тапсырыс № 3701

Сдано в набор 30.09.2020 г. Подписано в печать 19.10.2020 г.

Электронное издание

2,66 Мб RAM

Усл.п.л. 36,5. Тираж 300 экз. Цена договорная.

Компьютерная верстка З. С. Исакова

Корректор: А. Р. Омарова

Заказ № 3701

«Toraighyrov University» баспасынан басылып шығарылған

Торайғыров университеті

140008, Павлодар қ., Ломов к., 64, 137 каб.

«Toraighyrov University» баспасы

Торайғыров университеті

140008, Павлодар қ., Ломов к., 64, 137 каб.

8 (7182) 67-36-69

e-mail: kereku@tou.edu.kz

www.vestnik.tou.edu.kz