

Торайғыров университетінің
ҒЫЛЫМИ ЖУРНАЛЫ

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
Торайғыров университета

**ТОРАЙҒЫРОВ
УНИВЕРСИТЕТІНІҢ
ХАБАРШЫСЫ**

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ СЕРИЯСЫ
1997 ЖЫЛДАН БАСТАП ШЫҒАДЫ



**ВЕСТНИК
ТОРАЙҒЫРОВ
УНИВЕРСИТЕТА**

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СЕРИЯ
ИЗДАЕТСЯ С 1997 ГОДА

ISSN 2710-2661

№ 4 (2021)

ПАВЛОДАР

**НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
Торайгыров университета**

Педагогическая серия
выходит 4 раза в год

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о постановке на переучет периодического печатного издания,
информационного агентства и сетевого издания

№ KZ03VPY00029269

выдано

Министерством информации и коммуникаций
Республики Казахстан

Тематическая направленность

публикация материалов в области педагогики,
психологии и методики преподавания

Подписной индекс – 76137

<https://doi.org/10.48081/BFRH7055>

Бас редакторы – главный редактор

Бурдина Е. И.

д.п.н., профессор

Заместитель главного редактора

Абыкенова Д. Б., *PhD доктор*

Ответственный секретарь

Нургалиева М. Е., *PhD доктор*

Редакция алқасы – Редакционная коллегия

Пфейфер Н. Э.,

д.п.н., профессор

Жумагаева Е.,

д.п.н., профессор

Абибулаева А. Б.

д.п.н., профессор

Фоминых Н. Ю.,

д.п.н., профессор (Россия)

Снопкова Е. И.,

к.п.н., профессор (Белоруссия)

Мирза Н. В.,

д.п.н., профессор

Донцов А. С.,

доктор PhD

Шокубаева З. Ж.,

технический редактор

За достоверность материалов и рекламы ответственность несут авторы и рекламодатели

Редакция оставляет за собой право на отклонение материалов

При использовании материалов журнала ссылка на «Вестник Торайгыров университета» обязательна

<https://doi.org/10.48081/HRED7536>

***Ш. А. Стамкулова¹, А. У. Керейбаева², А. Ж. Оразбаков³,
Ә. Б. Алмауытова⁴**

^{1,2,3,4}Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті,
Қазақстан Республикасы, Қызылорда қ.

ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫ СТУДЕНТТЕРІНІҢ ҚҰНДЫЛЫҚТАР ЖҮЙЕСІ

Мақала жоғары оқу орындарында студенттердің құндылық бағдарла-рын қалыптастыру мәселесіне арналған. «Университет студенттерінің құн-дылықтары қандай» деген сұраққа жауап беру үшін біз 2004 жылдан 2018 жылға дейінгі Интернет-мәліметтер базасында индекстелген ғылыми жұ-мыстарды талдадық. «Құндылықтар», «студент», «университет» деген басты сөздер бойынша іздеу жұмыстарының нәтижелері көрсеткендей, РФ ЖАК - 77952; SCOPUS - 8633; ESCI - 5985; RSCI - 5329; AGRIS – 1794; WOS-76311 сияқты ғылыми базаларда 87 590 қолжазба жарияланғаны анықталды. Ш. Шварцтың (Schwartz, 1992) негізгі құндылықтар теориясы негізінде осы жұмыстың авторлары 19 негізгі жалтырадамзаттық құндылықтар жиынтығын құрды. Жұмыста Scopus, ESCI, RSCI, AGRIS, WOS сияқты онлайн-деректер базасында жарияланған отандық зерттеушілердің қолжазбаларын талдау нәтижелері ұсынылған.

Кілтті сөздер: құндылықтар жүйесі, студенттер, университеттер, талдау, қолжазбалар, жағдай және тенденциялар.

Кіріспе

Құндылықтар біздің таңдауымыздың, бейімділігіміздің жетекші өлшемдері болып табылады және сайып келгенде, біздің жеке басымызды қалыптастыруда немесе өмірде белгілі бір шешімдер қабылдау процесінде жүзеге асырылуы мүмкін. Құндылық дегеніміз-белгілі бір жағдайлардан тыс, көздеген мақсаттар мен мінез-құлық формаларына жатқызылған, адамдар мен оқиғаларды таңдауды немесе бағалауды бағыттайтын және құндылықтардың басымдықтары жүйесін қалыптастыру үшін басқа құндылықтарға қатысты салыстырмалы маңыздылық бойынша ұйымдастырылған сенім ретінде қабылданады [1; 2; 3].

Құндылықтарды зерттеу – бұл әлеуметтік институттардың өзгеруін зерттеу және түсіну дәрежесін сипаттауға болатын өлшем, белгі. Ғалымдар әлеуметтік өзгерістерді өлшеу шәкілі ретінде нормалар мен құндылықтардың жіктелуін қалыптастырады және дамытады.

Жастардың құндылық бағдарларын зерттеу қазіргі кездегі басым құндылықтарды анықтау үшін ғана емес, мүмкін болатын өзгерістерді болжау үшін де маңызды.

Ш. Шварцтың негізгі құндылықтар теориясы негізінде (Schwartz, 1992) осы жұмыстың авторлары 19 негізгі жалпыадамзаттық құндылықтар жиынтығын құрды. Сондықтан да біз құндылықтар әмбебап сипатқа ие деп санаймыз және жоғары мектепке студенттердің бойында құндылықтарды қалыптастырудағы аса маңызды институт ретінде баса назар аударамыз.

Бұл зерттеудің мақсаты – жоғары оқу орындары студенттерінің құндылықтар мәселелері бойынша Scopus, ESCI, RSCI, AGRIS, WOS сияқты онлайн-деректер базасында жарияланған ғылыми зерттеулерді талдау.

Міндеттері:

– алыс және жақын шетел зерттеушілерінің жоғары оқу орындары студенттерінің құндылықтар мәселелеріне арналған және Scopus, ESCI, RSCI, AGRIS, WOS қоса алғанда, онлайн-деректер базасында жарияланған ғылыми жұмыстарын талдау.

– қазақстандық және ресейлік дереккөздерді қоса алғанда, жоғары оқу орындары студенттерінің құндылықтар мәселелеріне арналған онлайн-деректер базасында жарияланған отандық авторлардың ғылыми жұмыстарын талдау, Scopus, ESCI, RSCI, AGRIS, WOS.

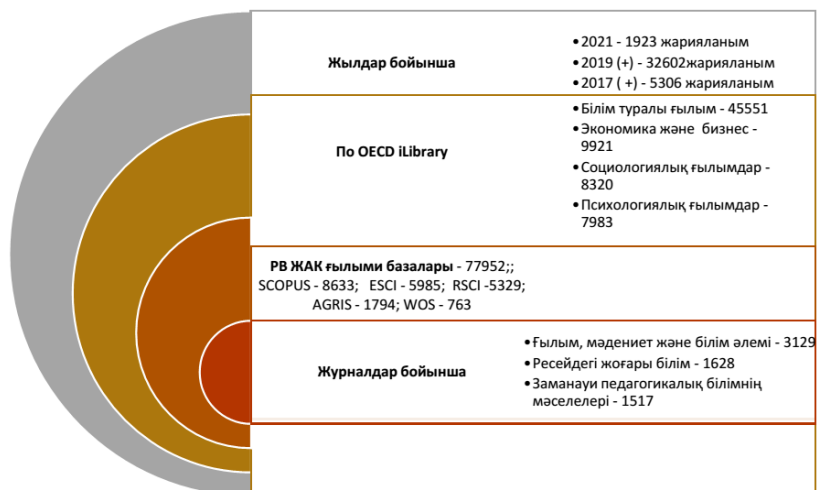
Материалдар мен әдістері

Бұл зерттеу ғылыми жұмыстардың қысқаша сипаттамасымен жүйелі шолуға негізделген. Енгізу критерийлері ретінде біз толық мәтін түрінде ғылыми мақалаларды, сондай-ақ университет студенттерінің құндылықтары туралы қарастырамыз.

Зерттеу жұмысында құжаттар ақпараттың негізгі көзі ретінде пайдаланылған құжаттық талдау қолданылды, сонымен қатар белгілі бір мәселелерді шешу үшін процестер мен құбылыстарды зерттеу кезінде құжаттық көздерден ақпарат алу үшін қолданылатын әдістер мен процедуралардың жиынтығы пайдаланылды.

Нәтижелер және талқылау

Google-де «құндылықтар», «студент», «университет» деген басты сөздерді сұрайтын ғылыми жұмыстарды қарапайым іздеу жұмысы барысында онлайн-базаларда 1000-нан астам бет анықталды (1-суретті қараңыз).



Сурет 1 – Google-де «құндылықтар, студент, университет» сияқты басты кілт сөздерді сұрайтын қолжазбаларды іздеу сұлбасы

1-сұлбаның деректері бойынша мынаны атап өту керек:

- жылдар бойынша 87 590 қолжазба жарияланды;
- келесі ғылыми базалар бойынша: РФ ЖАК – 77952; SCOPUS – 8633; ESCI – 5985; RSCI – 5329; AGRIS – 1794; WOS – 763110.
- OECD iLibrary бойынша: Білім туралы ғылымдар – 45551, Экономика және бизнес – 9921, Социологиялық ғылымдар – 8320, Психология ғылымдары – 7983 және т.б.

Журналдар бойынша: ғылым, мәдениет және білім әлемі – 3129; Ресейдегі жоғары білім – 1628, қазіргі педагогикалық білім беру мәселелері – 1517.

Әзірге талдау Google-де «құндылықтар», «студент», «университет» сияқты басты сөздерді сұрайтын ғылыми жұмыстар іздеуге бағытталған. Әрі қарай, біз жоғары оқу орындарында студенттердің құндылық бағдарларын қалыптастыру мәселелерін көрсететін ғылыми жұмыстардың авторларына тікелей жүгінеміз.

Шетелдік зерттеушілердің ішінде Bunce, L. Baird, A., Jones, S. Coates, H., McCormick, A. C. Ulucinar, U., Akar, C., Demir, M., Demirhan, G. Sagone, E., Caroli, M. Park, Y., Kim, B. және басқалардың зерттеулері үлкен қызығушылық тудырды. Орыс ғалымдарының арасында В. А. Ядовтың, Ю. В. Артюхованың, Н. Е. Скрипованың, А. Я. Данилюктің, А. М. Кондакованың, В. А. Тишкованың, Е.А. Мацефуктың, Л. П. Разбегаеваның, Л. Н. Столовичтің, Л. Х. Нагоеваның және басқалардың зерттеулерін атап өткен жөн. Құндылықтар мәселесін

келесі зерттеушілер белсенді әзірледі: Далгатов М. М., Джамалудинова А. Г., Бубнова С. С., Магомедова Н. Т., Асадулаева У. М., Гадисова И. А., Леонтьев Д. А., Кузнецова Е.Г. және басқалар. Құнды бағдарларды Зубова Л. В., Ивашенко А. В., Щербинина О. А., Нугаева О. Г., Будинайте Г. Л., Галажинский Э. В., Головаха Е. И және басқалар зерттеді. Тағы бір топқа келесі жұмыстар кірді (Знаков В. В., Непомнящая Н. И. Смирнов Л. М., Харламенкова Н. Е., Ю.Е. Сорокина, Головаха Е.И., Бубнова С. С., Алексеева В.Е., Ю. Стрижов, Тихомандрицкая О. А., Дубовская Е. М., Яницкий М. С. және басқалар).

Шетелдік зерттеушілердің жоғары оқу орындары студенттерінің құндылықтар мәселелеріне арналған ғылыми жұмыстарын талдау негізінен бұл жұмыстардың ресейлік журналдарда жарияланғанын анықтады. Шетелдік ғалымдардың жұмыстары Scopus, ESCI, RSCI, AGRIS, WOS онлайн-деректер базасында анықталды.

Отандық зерттеушілердің мақалаларына қысқаша шолу 1-кестеде жарияланған жылына, зерттеу мақсаттарына, зерттеу түріне, әдістеріне, нәтижелері мен іріктемесіне байланысты сипатталған.

Кесте 1 – Рецензияланатын мақалалардың жалпы сипаттамасы

№	Автор (лар)	Басылымның атауы және шыққан жылы	Зерттеудің мақсаты
1	К. А. Мұхамбетова, Д. Д. Құнантаева Қазіргі жастардың құндылықтары (Ресей мен Қазақстан мысалында)	Омбы мемлекеттік университетінің хабаршысы, 2004.	Ресей Федерациясы мен Қазақстан Республикасы жастарының құндылық бағдарлары жүйесін талдау және салыстыру.
2	Өтегенова Б.М. Қазақстан Республикасындағы педагогикалық білім берудің құндылық негіздері	Journal of Siberian Medical Sciences. – 2006. – №2.	Мұғалім мамандығына құндылық қатынасын калыптастыру мәселелері
3	Тесленко А. Н. Қазақстандық жоғары оқу орындарының болашақ студенттерінің құндылықты- мотивациялық бағдары	Ғылыми диалог. 2012.	Қазақстан Республикасы жоғары сынып оқушыларының кәсіби бағдарлауының ерекшеліктерін талдауға арналған авторлық социологиялық зерттеудің нәтижелері ұсынылған.
4	Салықжанов Р. С. Қазіргі қазақстандық жастардың құндылықтар жүйесі	Вестник РУДН. Серия: Социология. 2014. №2.	Қазақстан жастарының құндылық бағдарларын эмпирикалық зерттеуді талдау.

5	Kassymova L.S. Aimaganbetova O.H., Yermekbaeva M.K. Қазақстан жастарының құндылықтарын және әлеуметтік көзқарастарын зерттеу.	ҚазҰУ хабаршысы. Психологии және социология сериясы, 2014	Қазақстандық жастардың жеке құндылықтары мен әлеуметтік сенімдерін зерттеу.
6	Kaliyeva Zh. Қазақстандық жастардың құндылықтар жүйесі.	ҚазҰУ хабаршысы. Психологии және социология сериясы, 2014	Қазақстандық жастардың пікірлері мен құндылық бағдарлары қарастырылады.
7	Sadyrova M.S. Қазіргі жастардың еңбекке бейімделу құрылымындағы құндылық бағдарлары.	ҚазҰУ хабаршысы. Психологии және социология сериясы – 2016, 58-т. – № 3	Қазақстандық қоғамдағы әлеуметтік-еңбек қатынастардағы әлеуметтік өзгерістер жағдайындағы жастардың еңбек құндылықтарының динамикасы мен әлеуметтік бейімделуінің әдіснамалық аспектілерін талдау.
8	Дайрабаева Г.Б., Шадинова Г.А. Рухани құндылықтар және қазақстандық қазіргі жастардың ислам дініне қатынасы	Әлеуметтік ғылымдар: social- economic sciences № 2 (17) 2017	Қазіргі қазақстандық жастардың рухани құндылықтары мен ислам дініне қатынасы қарастырылуда
9	Қалиев Т. Б., Әшімханова Д. Э. Қазақстанның қазіргі жастарының өмірлік жоспарларындағы құндылықтар мен еңбек ұстанымдары	Н.И.Лобачевский атындағы Нижего-родск университетінің хабаршысы. Әлеуметтік ғылымдар сериясы. 2018.	Қазақстанның қазіргі жастарының құндылықтары мен еңбек ұстанымдарын талдау
10	Қалдыбаева О.В. Мұсатаева Ф.М. Окасова Г.Е. Қазіргі Қазақстан жастарының әлеуметтік белсенділік көрінісіне ұстанымдары	Society and Security Insights. 2018.	Оның дәрежесінен көптеген мемлекеттік бағдарламалардың тиімділігі тәуелді болатын қазіргі жастар арасындағы әлеуметтік белсенділікті зерттеу

1-кесте бойынша деректерді талдау отандық авторлар негізінен қазақстандық және ресейлік басылымдарда жарияланатынын көрсетеді. Scopus, ISI, SCI, AGRIS, WOS онлайн-деректер базасында қазақстандық авторлардың ғылыми зерттеулері анықталған жоқ.

Жариялау жылына қатысты 2004 және 2018 жылдары жыл сайын бір мақала жарияланған зерттеулердің басымдылығы анықталды. 2014 жылы 3 мақала, 2018 жылы 2 мақала анықталды [4; 5; 6].

Әдіснамалық тұрғыдан алғанда, зерттеулердің көпшілігі сапалы екендігі байқалды. Деректерді жинау құралдары көбінесе әлеуметтік сауалнамаларды қолданған. Сол сияқты, біз жеті зерттеуде сапалы әдістердің қолданылғанын байқаймыз. Тек екі мақалада аралас әдістеме – сапалық және сандық әдістемелер пайдаланылған [7; 8].

Қазақстандық авторлардың зерттеу әдістемелерінің біркелкі еместігін ескере отырып, біз жоғары оқу орындары студенттерінің құндылықтарын бағалау үшін неғұрлым біртекті зерттеулер, материалдар мен әдістер әзірлеуді ұсынамыз.

Осылайша, осы жүйелі шолудағы зерттеулердің көпшілігі жеке және интерактивті құндылықтарды күшейтеді. Мысалы, авторлар университет студенттерінің білімі мен жетілуін жауапкершілік, құрмет, төзімділік және тәуелсіздік, сондай-ақ жеке құндылықтарға негізделген қадір-қасиеті, жеке көзқарасы мен мінез-құлқын көрсете отырып талдайды [9].

Дегенмен, біз болашаққа сенім мен үміт білдіретін басқа авторларды табамыз. Интерактивті құндылықтарға келетін болсақ, студенттер өздерінің мақсаттарына жету үшін қоғамға қосылуға, қарым-қатынасқа және қоғамның пен қолдауына басымдық береді. Дегенмен де студенттер рухани құндылықтар /діндарлық, сенімдер, моральдық дағдарыстар, шабыттың дамуы және жеке үйлесімділік туралы [10].

Қорытынды

Құндылық бағдарларын зерттеу мәселесі көптеген отандық зерттеушілердің қызығушылығын тудырады. Бұл, ең алдымен, құндылықтар жеке адам үшін де, кез-келген әлеуметтік топ, ұлт және тұтас алғанда жалпы адамзат үшін интегративті негіз ретінде әрекет ететіндігіне байланысты.

Бұл талдау «құндылықтар», «студенттер», «университет» деген басты сөздері бар қолжазбаларды іріктеу талдауын қамтиды, бұл біздің бастапқы мақсатымызға орай ғылыми мақалалардың кең тандауына әлдеқайда ұзақ жариялау кезеңінде қол жеткізуге мүмкіндік берді.

Қазіргі уақытта посткеңестік елдердің академиялық қоғамдастығында жастар ортасындағы құндылықтар жүйесіне арналған зерттеу жұмыстарының көлемі жеткіліксіз.

Қазіргі заманғы аксиология саласындағы шетелдік зерттеушілердің теориялық негіздері мен ғылыми көзқарастары Еуропа елдерінің әлеуметтік-мәдени моделіне бағытталған және посткеңестік елдердің менталдық ерекшеліктері әрдайым ескерілмейді.

ПАЙДАЛАНФАН ДЕРЕКТЕР ТІЗІМІ

1 **Кадиева, Н. Г., Рамазанова, Д. А.** Формирование читательской грамотности и ценности у обучающихся [Текст] // Современные проблемы педагогики и психологии. – 2019. – С. 122–127.

2 **Jardim, A. G., M., Junior, S. G. & Alves, M.** Values in Students of Higher Education [Text] // Values in Students of Higher Education. Creative Education. – 2017. – № 8. – P. 1682–1693.

3 **Лесин, А. М.** Особенности ценностных ориентаций студентов-первокурсников [Текст] // Личность в меняющемся мире : здоровье, адаптация, развитие. – 2018. – № 4 (23). – С. 672–682

4 **Кадиева, Н. Г., Рамазанова, Д. А.** Формирование читательской грамотности и ценности у обучающихся [Текст] // Современные проблемы педагогики и психологии. – 2019. – С. 124.

5 **Kruzhkova, O. V.** The Value Sphere of Native and Newcomer Youth in Their Subjective Assessment of the Environment of a Megalopolis [Text] // M. V. Lomonosov Moscow State University. – 2015. – № 8 (4). – P. 139–154.

6 **Demir, Ü.** Investigation of color-emotion associations of the university students [Text] // Color research and application. – 2020. – № 45 (5). – P. 871–884.

7 **Mudrack, P.E., Mason, E. Sh.** A relativistic approach to moral judgment in individuals : Review and reinterpretation [Text] // Business ethics : A European review. – 2020. – № 29 (2). – P. 403–416.

8 **Toft, M.B., & Thøgersen, J.** Exploring private consumers' willingness to adopt Smart Grid technology [Text] // International Journal of Consumer Studies. – 2015. – № 39. – P. 648–660.

9 **Perez, T., Wormington, S. V., Barger, M. M., Schwartz-Bloom, R. D., Lee, Y. K., & Linnenbrink-Garcia, L.** Science expectancy, value, and cost profiles and their proximal and distal relations to undergraduate science, technology, engineering, and math persistence [Text] // Science education. – 2019. – № 103(2). – P. 264–286.

10 <https://adilet.zan.kz/eng/docs/Z070000266>. [Электрондык ресурс].

REFERENCES

1 **Kadieva, N. G., Ramazanova, D. A.** Formirovanie chitatel'skoj gramotnosti i cennosti u obuchajushhihsja [Formation of reading literacy and value among learners] [Text]. In *Sovremennye problemy pedagogiki i psihologii*. – 2019. – P. 122–127.

2 **Jardim, A.G., M., Junior, S. G. & Alves, M.** Values in Students of Higher Education [Text]. In *Values in Students of Higher Education. Creative Education*. – 2017. – № 8. – P. 1682–1693.

3 **Lesin, A. M.** Osobennosti cennostnyh orientacij studentov-pervokursnikov [Peculiarities of first-year students' value orientations] [Text]. In Lichnost' v menjajushhemsja mire: zdorov'e, adaptacija, razvitie – 2018. – № 4 (23). – P. 672–682.

4 **Kadieva, N. G., Ramazanova, D. A.** Formirovanie chitatel'skoj gramotnosti i cennosti u obuchajushhihsja [Formation of reading literacy and value among learners] [Text]. In Sovremennye problemy pedagogiki i psihologii. – 2019. – P. 124.

5 **Kruzhkova, O. V.** The Value Sphere of Native and Newcomer Youth in Their Subjective Assessment of the Environment of a Megalopolis [Text]. – Moscow : M. V. Lomonosov Moscow State University. – 2015. – № 8(4) – P. 139–154.

6 **Demir, Ü.** Investigation of color-emotion associations of the university students [Text]. In Color research and application. – 2020. – № 45 (5). – P. 871–884.

7 **Mudrack, P. E., Mason, E. Sh.** A relativistic approach to moral judgment in individuals : Review and reinterpretation [Text]. In Business ethics : A European review. – 2020. – № 29 (2). – P. 403–416.

8 **Toft, M.B., & Thøgersen, J.** Exploring private consumers' willingness to adopt Smart Grid technology [Text]. In International Journal of Consumer Studies. – 2015. – № 39. – PP 648–660.

9 **Perez, T., Wormington, S. V., Barger, M. M., Schwartz-Bloom, R. D., Lee, Y. K., & Linnenbrink-Garcia, L.** Science expectancy, value, and cost profiles and their proximal and distal relations to undergraduate science, technology, engineering, and math persistence [Text]. In Science education. – 2019. – № 103(2). – P. 264–286.

10 <https://adilet.zan.kz/eng/docs/Z070000266>. [Electronic resource].

Материал 10.12.21 баспаға түсті.

**Ш. А. Стамқұлова¹, А. У. Керейбаева², А. Ж. Оразбаков³, А. Б. Алмаұытова⁴*

^{1,2,3,4}Қызылординский университет имени Коркыт Ата,

Республика Казахстан, г. Кызылорда.

Материал поступил в редакцию 10.12.21.

СИСТЕМА ЦЕННОСТЕЙ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

Целью настоящего исследования является анализ манускриптов с высокой цитируемостью, опубликованных за более длительный период времени (2004–2018 гг.) в онлайн-базе данных, включая Scopus, ESCI, RSCI, AGRIS, WOS, посвященных системе ценностей студентов высших учебных заведений. По результатам поиска работ по ключевым словам

«ценности, «студент», «университет» было выявлено, что опубликовано 87 590 манускриптов в таких научных базах, как ВАК РФ – 77952; SCOPUS – 8633; ESCI – 5985; RSCI – 5329; AGRIS – 1794; WOS – 76311.

На основе теории базовых ценностей Ш. Шварца (Schwartz, 1992) авторы настоящей работы установили набор из 19 базовых общечеловеческих ценностей. Поэтому мы акцентируем внимание на высшей школе, восстанавливая истинную роль высшей школы в формировании ценностей у студентов.

Ключевые слова: система ценностей, студенты, высшие учебные заведения, анализ, манускрипты, состояние и тенденции.

**Sh. A. Stamkulova¹, A. U. Kereibayeva², A. Zh. Orazbakov³, A. B. Almauytova⁴*

^{1,2,3,4}Korkyt Ata Kyzylorda University,

Republic of Kazakhstan, Kyzylorda.

Material received on 10.12.21.

THE SYSTEM OF VALUES OF STUDENTS OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

The purpose of this study is to analyze the state and trends of research on the value system of university students by analyzing high-citation manuscripts published over a longer period of time from 2004 to 2018 in an online database, including Scopus, ESCI, RSCI, AGRIS, WOS. Based on the theory of basic values of Sh. Schwartz, the authors of this paper have established a set of 19 values, calling them basic universal values. According to the results of the study, 87,590 manuscripts were published in such scientific databases as the Higher Attestation Commission of the Russian Federation – 77952; SCOPUS – 8633; ESCI – 5985; RSCI – 5329; AGRIS – 1794; WOS – 763110. The results show that in the transforming Kazakh society, the formation of values is crucial for the formation of the future subject. And, since today we see a deep crisis of values, the teaching of universal values arises as an urgent need for the development of universal values among students.

Keywords: value system, students, higher educational institutions, analysis, manuscripts, state and trends.

Теруге 10.12.2021 ж. жіберілді. Басуға 29.12.2021 ж. кол қойылды.

Электронды баспа

5,63 Мб RAM

Шартты баспа табағы 33,3.

Таралымы 300 дана. Бағасы келісім бойынша.

Компьютерде беттеген З. С. Исакова

Корректоры: А. Р. Омарова

Тапсырыс № 3855

Сдано в набор 10.12.2021 г. Подписано в печать 29.12.2021 г.

Электронное издание

5,63 Мб RAM

Усл.п.л. 33,3. Тираж 300 экз. Цена договорная.

Компьютерная верстка З. С. Исакова

Корректор: А. Р. Омарова

Заказ № 3855

«Toraighyrov University» баспасынан басылып шығарылған

Торайғыров университеті

140008, Павлодар қ., Ломов к., 64, 137 каб.

«Toraighyrov University» баспасы

Торайғыров университеті

140008, Павлодар қ., Ломов к., 64, 137 каб.

8 (7182) 67-36-69

e-mail: kereku@tou.edu.kz

pedagogic-vestnik.tou.edu.kz