

Торайғыров университетінің
ҒЫЛЫМИ ЖУРНАЛЫ

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
Торайғыров университета

Торайғыров университетінің ХАБАРШЫСЫ

Педагогикалық сериясы
1997 жылдан бастап шығады



ВЕСТНИК ТОРАЙГЫРОВ УНИВЕРСИТЕТА

Педагогическая серия
Издается с 1997 года

ISSN 2710-2661

№ 2 (2026)

Павлодар

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
Торайгыров университета

Педагогическая серия
выходит 4 раза в год

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о постановке на переучет периодического печатного издания,
информационного агентства и сетевого издания

№ KZ03VPY00029269

выдано

Министерством информации и коммуникаций
Республики Казахстан

Тематическая направленность

публикация материалов в области педагогики,
психологии и методики преподавания

Подписной индекс – 76137

<https://doi.org/10.48081/BGQF2048>

Бас редакторы – главный редактор

Тулекова Г. М.

доктор PhD, профессор

Заместитель главного редактора

Жуматаева Е., *д.п.н., профессор*

Ответственный секретарь

Попандопуло А. С., *доктор PhD, профессор*

Редакция алқасы – Редакционная коллегия

Мағауова А. С.,

д.п.н., профессор

Бекмағамбетова Р. К.,

д.п.н., профессор

Самекин А. С.,

доктор PhD, ассоц. профессор

Син Куэн Фунг Кеннет,

д.п.н., профессор (Китай)

Желвис Римантас,

д.п.н., к.псих.н., профессор (Литва)

Авагян А. В.,

д.п.н., ассоц. профессор (Армения)

Томас Чех,

д.п.н., доцент п.н. (Чешская Республика)

Искакова З. С.

технический редактор

За достоверность материалов и рекламы ответственность несут авторы и рекламодатели

Редакция оставляет за собой право на отклонение материалов

При использовании материалов журнала ссылка на «Вестник Торайгыров университета» обязательна

**Р. М. Каримова¹, *Т. Н. Фомина², Ю. Г. Дончева³,
Б. Г. Сарсенбаева⁴, А. Е. Мухаметкаиров⁵**

^{1,2,4,5} Павлодарский педагогический университет имени Ө. Марғұлан,
Республика Казахстан г. Павлодар;

³ Русенский университет «Ангел Кънчев»,
Республика Болгария, г. Русе

¹ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2811-9751>

²ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8100-9896>

³ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3148-3220>

⁴ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7883-932X>

⁵ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4698-9868>

*e-mail: docent_t_n@mail.ru

ПОРТФОЛИО СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА БОЙЦА-ВОЛОНТЕРА

Статья «Портфолио современного студента бойца – волонтера» включает исследование методической работы современной казахстанской студенческой молодежи. В ней представлены результаты исследований деятельности организации и оформления портфолио студента бойца-волонтера. «Портфолио современного студента бойца – волонтера» помогает методически правильно, точно готовить материал в свое портфолио. Основной целью и задачей статьи – показать деятельность студентов волонтеров в их грамотно собранном портфолио, на основе теоретического материала о волонтерстве, методической литературы, диагностике, а также на основе наблюдения и методической обработке материалов представить как создается «портфолио бойца – волонтера» современной студенческой казахстанской молодежи. В статье приводятся определенные аспекты самого процесса подготовки портфолио студента волонтера, представлен список документов, материалов которые необходимо систематизировать, упорядочить при формировании документации. Деятельность студентов-волонтеров разнообразна, а формы и методы работы с каждым годом изменяются и пополняются другими направлениями поэтому так необходимо иметь портфолио студента-волонтера. В основе

деятельности любого волонтерского клуба возникает необходимость методически систематизировать документацию самих волонтеров. В связи с этим, с целью организации и систематизации работы деятельности современного волонтера была написана статья.

Ключевые слова: волонтер, воспитание, помощь, студенчество, портфолио, забота, молодежь.

Введение

Деятельность волонтеров различна и многообразна, она охватывает как помощь соседу, который оказался в трудной жизненной ситуации, так и просто посещение незнакомого человека с целью оказания помощи. Стать волонтером может любой желающий, ведь волонтер делает добро людям бескорыстно и неважно в каком возрасте находиться волонтер – старый он или молодой, женского или мужского пола он. «Волонтер» в переводе с латинского означает voluntarius – добровольный, а значит деятельность которой он занят идет во благо людям добровольно. Согласно изучением зарубежных исследователей само понятие «волонтерство» раскрывает отношение общества к социально незащищенным слоям населения, к окружающей природе и выражает личностное желание людей оказывать помощь защите окружающей среды, человечеству. Как отмечал английский ученый Ю.Бигбедер очень важным в этом является проявление самого общества к деятельности волонтеров.

Исследованием деятельности волонтеров в мире, занимались многие как зарубежные так и отечественные ученые Жаркынбаева Р., Ю. Бигбедер, Ф. А. Брокгауза, И. Левдер, Л. Саломон, Х. Анхер, Г. Бодренкова, М. В. Певная и другие.

В Республике Казахстан волонтерской деятельностью считается работа по оказанию социальной помощи населению, не требующая взамен вознаграждений. Основной целью и задачами которого является проявление милосердия, проведение помощи нуждающимся людям. Вся деятельность волонтеров заверена нормативно-правовыми документами [1].

Для казахстанской студенческой молодежи вовлеченной в волонтерскую деятельность - волонтерство стало образом их жизни, так как в их ежедневной стандартной жизни «учеба-дом» или «дом-работа» они открывают свои новые духовные потребности в общении, в оказании помощи нуждающимся, в необходимости быть нужным обществу. В действительности оказывая даже небольшую помощь человеку, обществу мы чувствуем, что нужны этому окружающему миру, ощущаем значимость себя среди людей [2, с.181].

Методы исследования

Для студентов вузов с обучением и получением образования социального направления заниматься волонтерством вдвойне важно, так как здесь они получают первые навыки и опыт практической деятельности, общение с социально уязвимыми слоями населения.

Занимаясь волонтерской деятельностью студенты раскрывают все свои возможности в своей будущей профессиональной деятельности при этом для него очень важно повышать свою квалификацию, а значит необходимо проходить стажировки, курсы, семинары по повышению квалификации волонтера. Для этого необходимо систематизировать обучение студентов-волонтеров, привести в системную работу прохождение квалификации хотя бы раз в три года курсы повышения квалификации волонтера, так как каждый год идут изменения в законодательстве, в самой системе социальной работы. Прохождение курсов повышения квалификации волонтера раз в три года даст студентам – волонтерам быть компетентными в своей деятельности, повышать свою квалификацию в сфере волонтерства, в сфере социальной работы.

Все эти методы работы с волонтерами дают возможность раскрыться студентам – волонтерам, развить свои основные навыки, оттачивать свое профессиональное мастерство, осваивать новые профессии.

1) Бойцы-волонтеры могут оказывать помощь самостоятельно, в тех случаях когда объем работы достаточен для одного бойца или в случае когда волонтер изъявляет желание оказания самостоятельного участия, таким примером может служить когда наши студенты – волонтеры во время пандемии самостоятельно развозили социальные пакеты с продуктами, лекарствами, средствами личной гигиены, в нынешних условиях просто оказываемая помощь нуждающемуся.

2) Бойцы-волонтеры могут оказывать помощь коллективно, тогда когда необходимо провести большой объем работы. В этом случае фронт работы организуется для всего коллектива, рассчитывается время поездки, объем работы, необходимость инвентаря. Таким примером может являться поход наших студентов-волонтеров к пенсионерам по очистке снега во время таяния снега весной, в детские сады с целью оказания помощи во время снегопада.

3) Бойцы-волонтеры могут оказывать помощь от определенной организации, это в тех случаях когда организация планирует оказание своей помощи, так студенты-волонтеры ежегодно в составе Павлодарского университета имени Әлкей Марғұлан с членами профсоюза поздравляют пенсионеров вуза с днем пожилого человека и т.д. Следовательно согласно

деятельности волонтеров оказание помощи можно подразделить на самостоятельную, коллективную и от организации.

Труд волонтеров разнообразен, а формы, методы работы с каждым годом изменяются и пополняются другими направлениями, технологиями волонтерской деятельности от оказания помощи пожилым людям до чистки водоемов, благотворительных ярмарок, уборки скверов и парков, проведения марафонов, спортивных соревнований, курсов, семинаров, конференций, определенной индивидуальной нематериальной помощи, как организациям так и просто гражданам и т.д.

Оказание социальной помощи студентами волонтерами и их деятельность дает возможность развитию таких компетенций как организаторские и творческие способности, активности, коммуникабельности, критическому и креативному мышлению, умению работать в команде, коммуницировать как с государственными так и с частными организациями развивает знания, умения и навыки. В ходе исследования «Портфолио современного студента бойца – волонтера» основными задачами деятельности являлось на основе теоретического материала о волонтерстве, методической литературы, диагностике, а также на основе наблюдения и методической обработке материалов создать портфолио бойца – волонтера современной казахстанской молодежи. В основе деятельности любого волонтерского клуба возникает необходимость методически систематизировать документацию самих волонтеров. В связи с этим, с целью организации и систематизации работы деятельности современного волонтера в клубе «Лотос» Павлодарского университета имени Әлкей Марғұлан была проведена работа по подготовке создания «Портфолио современного студента бойца – волонтера». Из гипотезы исследования вытекает предположение, что созданный «Портфолио современного бойца – волонтера» окажет помощь работе методической деятельности волонтерского клуба. Поэтому исследование портфолио волонтера является не только методически, научно важным, но и необходимым так как несет фундаментальную основу волонтерской деятельности. Для того чтобы работа казахстанских волонтеров была продуктивной, полезной необходимо было создать «Портфолио современного студента бойца – волонтера». Безусловно, есть различные виды и формы подготовки портфолио. Подготовка и составление его устанавливается целями и задачами которые ставит перед собой каждая волонтерская организация, конечно же в первую очередь необходимо определить мотивы, компетентность, способности волонтера, все это дает возможность предоставлять определенные требования по составлению портфолио. Согласно поставленным требованиям и задачам в волонтерском

клубе «Лотос» Павлодарского педагогического университета имени Әлкей Марғұлан проводится сбор портфолио студента волонтера, который мы предоставляем в «Портфолио современного студента бойца – волонтера». «Портфолио современного студента бойца – волонтера» это папка личных документов волонтера, в ней систематизирована вся деятельность бойца, его достижения и победы. При сборке портфолио нужно учесть, что оно делится две основные части. В первой части портфолио находятся все официальные документы студента волонтера:

1 Удостоверение студента волонтера, либо другой документ подтверждающий личность бойца волонтера.

2 Сертификаты о достижениях студента волонтера, а также сертификаты подтверждающие на участие в различной деятельности волонтерства, сертификат либо любой другой документ подтверждающий прохождение курсов повышения квалификации.

3 Награждения в виде грамот, «Благодарственных писем» за активную работу в волонтерской деятельности. Нагрудные значки, медали, ордена.

Во второй части «Портфолио» студента волонтера находятся:

1 «Индивидуальная книжка волонтера», в которой зафиксирована вся деятельность студента волонтера, сведения о трудовой работе волонтера, количество ваучеров, записанное точное количество часов оказания социальной помощи нуждающимся.

2 Публикации, статьи в газетах и журналах о непосредственной деятельности волонтера [3, с. 27].

3 Материалы участия и выступлений на конференциях, форумах посвященных волонтерской деятельности.

В клубе «Лотос» Павлодарского университета имени Әлкей Марғұлан большое внимание уделяется повышению квалификации волонтерской деятельности, «ерікті - волонтерству», студенты оказывают социальную помощь, работают по озеленению города, читают книги в детских домах детям и это не удивительно ведь это все заложено в нашем менталитете, в обычаях нашего народа [4, с. 78].

Собранный, систематизированный материал дает возможность продуктивной работе волонтеров. «Портфолио» студента волонтера это личная папка документов в которую собраны все достижения бойца – волонтера в определенной последовательности и ее систематизации за весь его период деятельности. Портфолио необходимо студенту волонтеру для фиксации деятельности бойца, а также для сбора документов в папку в которой в дальнейшем будет видно его становление и карьерный рост. Эта папка дает возможность наблюдения прозрачности, системности,

постоянства работы студента волонтера, фиксирует и обеспечивает гарантию надежности документов бойца. В деятельность студента волонтера входят обязанности в оказании социальной помощи нуждающимся в этом людям, охрана окружающей среды, озеленение, чистка и уборка парков, скверов, дорожек, помощь пожилым людям, посещение детских домов с целью оказания содействия и помощи детям и людям с ограниченными возможностями.

Результаты и обсуждение

Исследование «Портфолио современного студента бойца – волонтера» предполагает выполнение следующих задач как: формирует у студентов волонтеров добросовестное отношение к собственному труду; учит методической грамотности сборки документаций; развивает у студентов как теоретические так и практические знания о волонтерстве, о сущности его деятельности, умению самостоятельно принимать правильные решения в критической ситуации; дает возможность карьерному росту, обучает и повышает квалификацию студента волонтера; дает возможность студенту волонтеру педагогических вузов практической работе с молодежью и подростками [5, с.131]; «Портфолио современного бойца – волонтера» представляет различные сведения о достижениях и успехах студента волонтера в оказании социальной помощи, в проведении ярмарок, в защите экологии, животного и окружающего мира; Для полного собрания портфолио студента-волонтера нам необходимо было знать какие наиболее популярные виды добровольческой деятельности присущи нашим волонтерам, чтобы выявить среди добровольцев наиболее трудолюбивых, отзывчивых и внимательных бойцов. При проведении исследования обнаружилось, что направление озеленение и экологическая работа оказались на самом низком уровне, следовательно, подрастающее поколение не достаточно оценивает социальные ценности направлений озеленения и экологии.

При проведении анкетирования многие студенты волонтеры отметили, что не имеют навыков работы по озеленению и защите окружающей среды, экологии, на данный момент были видны реалии нашего времени. Многие из молодых студентов основную свою деятельность проводят за компьютером порой не выходя из дома и для них было сложно понять работу по охране и защите окружающего мира или заниматься спортом [6, с. 12].

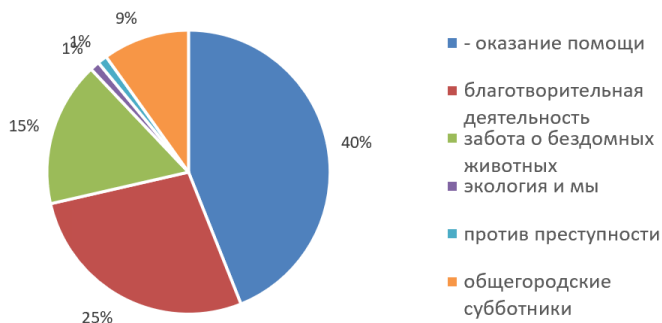


Рисунок 1 – Наиболее востребованные направления волонтерства

Согласно эксперименту распределение направлений волонтерства определились таким образом, что наибольший интерес для студентов-волонтеров оказались те направления, где студент мог непосредственно, контактно проводить свою деятельность. Ранее отмечалось, при проведении эксперимента обнаружилось, что направление озеленение и экология попали в список с низким показателем.

Следовательно, при наборе в ряды бойцов-волонтеров необходимо учитывать цели и мотивы по которым идет отбор студентов, а также возможность самим волонтерам выбрать и предложить альтернативные варианты, то есть у студента-волонтера всегда должна быть свобода выбора любого направления [7].

В соответствии с экспериментом основными причинами, повлиявшим на выбор бойца-волонтера явились чисто человеческие внутренние духовные и культурные качества волонтера.

У каждого волонтера есть свои желания, предпочтения направлений которым он хотел бы заниматься или где его деятельность лучше проявляется. Поэтому при сборе «Портфолио современного бойца – волонтера» важно учитывать желания направлений, по которым студенты-волонтеры хотели бы работать, так как от этого зависит эффективность выполненных заданий.

В случае совпадения направления и выбранных желаний мотивов показатели эффективности работы согласно исследованию увеличиваются [8, с. 181]. А по направлениям которые оказались не столь востребованными необходимо проводить работу к новым подходам и развитию интересов в этой области.

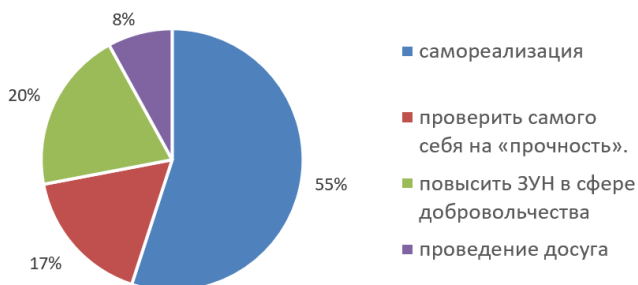


Рисунок 2 – Показатели мотиваций бойцов-волонтеров

В соответствии представленных данных эксперимента 8 % студентов, хотели бы заниматься волонтерством, если в их портфолио или в любом другом документе, например, в «Индивидуальной книжке волонтера» будет отражена волонтерская деятельность и все же отраднo, что согласно эксперименту больше половины при анкетировании студентов занялись бы волонтерством с чисто альтруистических побуждений [9]. И это радует, так как число студентов, вступающих в волонтеры с каждым годом растет, увеличиваются пути и направления в выборе занятий волонтерством, сами бойцы-волонтеры мотивированы на результат.

Следовательно, по итогам проведенного нами эксперимента и определения мотивов, желаний и потребностей можно предоставить портфолио современного студента волонтера, в котором будут представлена не только документация, но и мотивы по которым занимается этой деятельностью студент [10, с. 21]. По результатам эксперимента для современного студента в первую очередь важно оказание помощи нуждающимся безвозмездно, для него очень важно просто оказывать помощь нуждающимся ради одного слова «Спасибо» [11]. Значит, при сборе портфолио необходимо помогать волонтеру собирать всю документацию в строго определенной последовательности, так как порой из скромности и не знания методики и методического назначения самого портфолио студенты – волонтеры не готовят портфолио.

Заключение

«Портфолио современного студента бойца – волонтера» необходимо современному студенту волонтеру для подготовки и хранения документов, достижений добровольца. За весь период деятельности в работе волонтерства фиксируются и записываются в строго определенной последовательности все его достижения и награды, чень важно соблюдать точно поставленные

требования по сбору портфолио, так как в нем отражается сам боец волонтер и его деятельность. Собранный таким образом «Портфолио современного студента бойца – волонтера» дает возможность студенту-волонтеру и в дальнейшем по окончании вуза при трудоустройстве предоставить своему будущему работодателю, свой опыт, свое мастерство в волонтерской деятельности, быть востребованным в деле воспитания и развития подрастающего поколения, в сфере социальной работы, защите окружающей среды [12, с.302]. Данная папка дает гарантию прозрачности, системности и надежности хранения документаций волонтеров, по ней мы видим как просматривается карьерный рост волонтера, она является примерным эталоном контроля при сборке документации студента-волонтера.

Особое место в портфолио занимает повышение квалификации волонтера, в «Портфолио современного бойца – волонтера» прослеживается все виды повышения, квалификации которые прошел студент волонтер, постоянство в периодах его деятельности, фиксируется время прохождения и количество часов обучающих курсов, семинаров, конференций.

Согласно проведенному исследованию «Портфолио современного студента бойца – волонтера» мы видим показания результатов наиболее востребованных направлений волонтерства которые показывают, что наиболее невостребованным и уязвимым является направление «Экология» и деятельность направленная «против преступности». Действительно направление «Экология» и деятельность направленная «против преступности» связаны с некоторыми особенностями требующими определенных знаний и опыта работы в этих областях. И конечно хотелось бы отметить, что направление «против преступности» связано с определенными рисками для самого волонтера, что ведет к наименьшим результатам востребованности.

В направлении «Экология» необходимо при наборе волонтеров учитывать не только пожелания самих волонтеров, но и делать отбор ребят с естественнонаучным обучением или обладающих навыками такой деятельности как выращивание и уход за растениями, животными, а так же имеющими способности ухода и обслуживания в области окружающей среды.

«Портфолио современного студента бойца – волонтера» должно стать примерным стандартом, основной формой, опираясь на который необходимо проводить подготовку и отбор личной документации бойцов волонтеров.

По итогам проведенного исследования мы видим, как очень важно и необходимо волонтеру иметь «Портфолио современного студента бойца – волонтера» так как в нем находятся не только документы самого бойца, а именно через портфолио прослеживается вся деятельность, мотивы, цели и задачи на основе которых ведется вся работа бойца-волонтера. Необходимо

отметить, что «Портфолио современного студента бойца – волонтера» представляет жизнь и деятельность добровольца в его становлении и росте, в его саморазвитии, стремлению к изменению к лучшему.

Список использованных источников

1 О волонтерской деятельности: Закон Республики Казахстан от 04.08.2022 // ИПС Әділет: информационно-правовая система нормативно правовых актов Республики Казахстан. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://adilet.zan.kz> (дата обращения: 16.02.2026).

2 **Каримова, Р. М.** О методике организации детской и молодежной волонтерской деятельности в организациях образования Казахстана // Эрдем Шинжилгеений бичиг. – 2020. – № 1. – С. 181–183. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-metodike-organizatsii-detskoy-i-molodezhnoy-volonterskoy-deyatelnosti-v-organizatsiyah-obrazovaniya-kazahstana> (дата обращения: 16.02.2026).

3 **Каримова, Р. М. Фомина, Т. Н.** Изучение портрета волонтера на примере казахстанской студенческой молодежи / Р. М. Каримова, // Вестник КазНПУ им. Абая. Серия «Педагогические науки». – 2022. – № 3. – С. 27–35. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://journal-pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/1242/822> (дата обращения: 16.02.2026).

4 **Botagos, S.** Technology of school-family cooperation in promoting inclusive education // World Journal of Educational Technology: Current Issues. – 2022. – № 1(14) – P. 78–87.

5 **Karimova, R.** Research of students' motivational readiness for volunteer activity through environmental education (on the example of Kazakhstan) // Modern aspects of humanitarian and socio-economic research : monograph. – Varna: ScienceRoad. – 2023. – P. 131–142. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://e-science.space/wp-content/uploads/2023/06/monography.pdf> (дата обращения: 16.02.2026).

6 **Маульшариф, М. М.** Волонтерство в КазНУ им. аль-Фараби как часть стратегии развития университета. – Алматы : Қазақ университеті. – 2017. – 12 с.

7 **Kalimova, A. Karimova, R., Khamzina, S., Fomina, T., Aigul, U.** A study of pre-service teachers' readiness for integrated learning in primary school // Cypriot Journal of Educational Sciences. – 2022. – Vol. 17, № 5. – P. 1567–1575. – <https://doi.org/10.18844/cjes.v17i5.7333>.

8 **Каримова, Р. М.** О методике организации детской и молодежной волонтерской деятельности в организациях образования Казахстана //

Проблемы современного педагогического образования : сборник научных трудов. – Ялта : РИО ГПА. – 2018. – № 60, ч. 2. – С. 181–183.

9 **Fomina, T., Karimova, R., Amirzhanova, A., Trofimov, V., Kim, A.** Material Culture as a Factor in the Education and Development of Children Studying Creative Disciplines // International Journal of Religion. – 2024. – № 10(5). – P. 1252–1263. – <https://doi.org/10.61707/nbaq6w60>.

10 Каримова, Р. М. Еріктінің жеке кітапшасы = Индивидуальная книжка волонтера: учебно-методическое пособие / Р. М. Каримова. – Павлодар: ППУ. – 2021. – 40 с. – ISBN 978-601-267-655-6.

11 **Фомина, Т. Н., Каримова, Р. М., Костинова, И.** Development of children's creative potential in art classes through the continuity of age levels of students // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Педагогические науки». – 2024. – № 1 (58). – С. 45–52. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://journal-pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/69> (дата обращения: 16.02.2026).

12 **Каримова, Р. М.** Истоки волонтерства в Казахстане // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 4 (71). – С. 303–304.

References

1 О volonterskoj deyatel'nosti: Zakon Respubliki Kazahstan ot 04.08.2022 [On volunteer activities: Law of the Republic of Kazakhstan dated August 4, 2022] // IPS Әділет: informacionno-pravovaya sistema normativno pravovyh aktov Respubliki Kazahstan. – [Electronic resource]. – URL: <https://adilet.zan.kz> (Access date: 16.02.2026).

2 **Karimova, R. M.** O metodike organizacii detskoj i molodezhnoj volonterskoj deyatel'nosti v organizacijah obrazovaniya Kazahstana [On the methodology for organizing volunteer activities for children and young people in educational institutions in Kazakhstan] // Erdem SHinzhilgeenij bichig. – 2020. – № 1. – S. 181–183. – [Electronic resource]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-metodike-organizatsii-detskoj-i-molodezhnoy-volonterskoj-deyatelnosti-v-organizatsiyah-obrazovaniya-kazahstana> (Access date: 16.02.2026).

3 **Karimova, R. M. Fomina, T. N.** Izuchenie portreta volontera na primere kazahstanskoj studencheskoj molodezhi [Studying the portrait of a volunteer using the example of Kazakhstani students] // Vestnik KazNPU im. Abaya. Seriya «Pedagogicheskie nauki». – 2022. – № 3. – P. 27–35. – [Electronic resource]. – URL: <https://journal-pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/1242/822> (Access date: 16.02.2026).

4 **Botagos, S.** Technology of school-family cooperation in promoting inclusive education // World Journal of Educational Technology: Current Issues. – 2022. – № 1(14) – P. 78–87.

5 **Karimova, R.** Research of students' motivational readiness for volunteer activity through environmental education (on the example of Kazakhstan) // Modern aspects of humanitarian and socio-economic research : monograph. – Varna: ScienceRoad. – 2023. – P. 131–142. – [Electronic resource]. – URL: <https://e-science.space/wp-content/uploads/2023/06/monography.pdf> (Access date: 16.02.2026).

6 **Maul'sharif, M. M.** Volonterstvo v KazNU im. al'-Farabi kak chast' strategii razvitiya universiteta [Volunteering at Al-Farabi Kazakh National University as part of the university's development strategy] – Almaty: Kazak universiteti. – 2017. – 12 s.

7 **Kalimova, A. Karimova, R., Khamzina, S., Fomina, T., Aigul, U.** A study of pre-service teachers' readiness for integrated learning in primary school // Cypriot Journal of Educational Sciences. – 2022. – Vol. 17, № 5. – P. 1567–1575. – <https://doi.org/10.18844/cjes.v17i5.7333>.

8 **Karimova, R. M.** O metodike organizacii detskoj i molodezhnoj volonterskoj deyatel'nosti v organizacijah obrazovaniya Kazahstana [On the methodology for organizing volunteer activities for children and young people in educational institutions in Kazakhstan] // Problemy sovremennogo pedagogicheskogo obrazovaniya: sbornik nauchnyh trudov. – YAlta: RIO GPA. – 2018. – № 60, ch. 2. – S. 181–183.

9 **Fomina, T., Karimova R., Amirzhanova A., Trofimov V., Kim A.** Material Culture as a Factor in the Education and Development of Children Studying Creative Disciplines // International Journal of Religion. – 2024. – № 10(5). – P. 1252–1263. – <https://doi.org/10.61707/nbaq6w60>.

10 **Karimova, R. M.** Erikciniñ zheke kitapshasy [Volunteer's Personal Booklet] Individual'naya knizhka volontera: uchebno-metodicheskoe posobie. – Pavlodar: PPU. – 2021. – 40 p. – ISBN 978-601-267-655-6.

11 **Fomina, T. N., Karimova, R. M., Kostikova, I.** Development of children's creative potential in art classes through the continuity of age levels of students // Vestnik KazNPU im. Abaya. Seriya «Pedagogicheskie nauki». – 2024. – № 1 (58). – S. 45–52. – URL: <https://journal-pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/69> (Access date: 16.02.2026).

12 **Karimova, R. M.** Istoki volonterstva v Kazahstane [The Origins of Volunteering in Kazakhstan] // Mir nauki, kul'tury, obrazovaniya. – 2018. – № 4 (71). – S. 303–304.

Поступило в редакцию 23.01.25.

Поступило с исправлениями 16.04.25.

Принято в печать 15.05.26.

*Р. М. Каримова¹, *Т. Н. Фомина², Ю. Г. Дончева³,**Б. Г. Сарсенбаева⁴, А. Е. Мухаметкаиров⁵*^{1,2,4,5}Ә. Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті,

Республика Қазақстан, Павлодар қ.;

³А. Ангел Кънчев атындағы Русе университеті

Болгария, Русе қ.

23.01.25 ж. баспаға түсті.

02.12.25 ж. түзетулерімен түсті.

15.05.26 ж. басып шығаруға қабылданды.

ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ ЕРІКТІ ЖАУЫНГЕРДІҢ ПОРТФОЛИОСЫ

«Қазіргі заманғы ерікті жауынгердің портфолиосы» атты мақала қазіргі қазақстандық студент жасардың әдістемелік жұмыстарын зерттеуді қамтиды. Онда студент-жауынгер-волонтердің портфолиосын ұйымдастыру және ресімдеу бойынша жүргізілген зерттеулердің нәтижелері ұсынылған. «Қазіргі заманғы ерікті жауынгердің портфолиосы» өз портфолиосына материалды әдістемелік тұрғыдан дұрыс, сауатты дайындауға көмектеседі. Мақаланың негізгі мақсаты мен міндеті – студент-волонтерлердің қызметін олардың сауатты жинақталған портфолиосында көрсету, волонтерлік туралы теориялық материалдар, әдістемелік әдебиеттер, диагностика негізінде, сондай-ақ бақылау және материалдарды әдістемелік өңдеу негізінде қазіргі қазақстандық студент жасардың «жауынгер-волонтер портфолиосының» қалай жасалатынын ұсыну. Мақалада студент-волонтердің портфолиосын дайындау процесінің белгілі бір аспектілері келтірілген, құжаттаманы қалыптастыру кезінде жүйелеу, реттеу қажет құжаттар мен материалдардың тізімі ұсынылған. Студент-волонтерлердің қызметі әртүрлі, ал жұмыс формалары мен әдістері жыл сайын өзгереді және басқа бағыттармен толықтырылады, сондықтан студент-волонтердің портфолиосының болуы өте қажет. Кез келген волонтерлік клубтың қызметі негізінде волонтерлердің өздерінің құжаттамасын әдістемелік тұрғыдан жүйелеу қажеттілігі туындайды. Осыған байланысты, қазіргі

волонтердің қызметін ұйымдастыру және жүйелеу мақсатында
мақала жазылды.

*Кілтті сөздер: ерікті, тәрбие, көмек, студенттік, портфолио,
қамқорлық, жастар.*

R. M. Karimova¹, *T. N. Fomina², Y. G. Doncheva³,

B. G. Sarsenbayeva⁴, A. E. Mukhametkairov⁵

^{1,2,4,5}Margulan University,

Republic of Kazakhstan, Pavlodar

³Ruse University Angel Kanchev,
Bulgaria, Ruse.

Received 23.01.25.

Received in revised form 16.04.25.

Accepted for publication 15.05.26.

PORTFOLIO OF A MODERN STUDENT FIGHTER-VOLUNTEER

The article «Portfolio of a modern student volunteer fighter» includes a study of the methodological work of modern Kazakhstani students. It presents the results of research on the organization's activities and the design of a volunteer student's portfolio. The «Portfolio of a modern student volunteer fighter» helps to methodically correctly and competently prepare material for your portfolio. The main purpose and objective of the article is to show the activities of student volunteers in their competently assembled portfolio, based on theoretical material on volunteerism, methodological literature, diagnostics, as well as on the basis of observation and methodological processing of materials to present how the «volunteer fighter's portfolio» of modern student Kazakh youth is created. The article presents certain aspects of the process of preparing a volunteer student's portfolio, and provides a list of documents and materials that need to be systematized and organized when creating documentation. The activities of student volunteers are diverse, and the forms and methods of work change every year and are supplemented by other areas, which is why it is so necessary to have a student volunteer portfolio. At the heart of the activities of any volunteer club, there is a need to methodically systematize the documentation of the volunteers themselves. In this regard, in order to organize and systematize the work of a modern volunteer, an article was written.

Keywords: volunteer, education, help, students, portfolio, care, youth.

Теруге 15.05.2026 ж. жіберілді. Басуға 30.06.2026 ж. қол қойылды.

Электронды баспа

26,3 Кб RAM

Шартты баспа табағы 50,81

Таралымы 300 дана. Бағасы келісім бойынша.

Компьютерде беттеген З. Ж. Шокубаева

Корректорлар: А. Р. Омарова, Д. А. Кожас

Тапсырыс № 4566

Сдано в набор 15.05.2026 г. Подписано в печать 30.06.2026 г.

Электронное издание

26,3 Кб RAM

Усл.п.л. 50,81. Тираж 300 экз. Цена договорная.

Компьютерная верстка З. Ж. Шокубаева

Корректоры: А. Р. Омарова, Д. А. Кожас

Заказ № 4566

«Toraighyrov University» баспасынан басылып шығарылған

Торайғыров университеті

140008, Павлодар қ., Ломов к., 64, 137 каб.

«Toraighyrov University» баспасы

Торайғыров университеті

140008, Павлодар қ., Ломов к., 64, 137 каб.

8 (7182) 67-36-69

e-mail: kereku@tou.edu.kz

www.pedagogic-vestnik.tou.edu.kz