

Торайғыров университетінің
ҒЫЛЫМИ ЖУРНАЛЫ

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
Торайғыров университета

**ТОРАЙҒЫРОВ
УНИВЕРСИТЕТІНІҢ
ХАБАРШЫСЫ**

Педагогикалық сериясы
1997 жылдан бастап шығады



**ВЕСТНИК
ТОРАЙҒЫРОВ
УНИВЕРСИТЕТА**

Педагогическая серия
Издается с 1997 года

ISSN 2710-2661

№ 4 (2020)

Павлодар

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
Торайгыров университета

Педагогическая серия
выходит 4 раза в год

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о постановке на переучет периодического печатного издания,
информационного агентства и сетевого издания

№ KZ03VPYU00029269

выдано

Министерством информации и коммуникаций
Республики Казахстан

Тематическая направленность

публикация материалов в области педагогики,
психологии и методики преподавания

Подписной индекс – 76137

Бас редакторы – главный редактор

Бегентаев М. М.

д.э.н., профессор

Заместитель главного редактора

Ответственный секретарь

Пфейфер Н. Э., *д.п.н., профессор*

Нургалиева М. Е., *PhD доктор*

Редакция алқасы – Редакционная коллегия

Абибуллаева А.,

д.п.н., профессор

Бурдина Е. И.,

д.п.н., профессор

Жумагаева Е.,

д.п.н., профессор

Фоминых Н. Ю.,

д.п.н., профессор (Россия)

Снопкова Е. И.,

к.п.н., профессор (Белоруссия)

Мирза Н. В.,

д.п.н., профессор

Донцов А. С.,

доктор PhD

Шокубаева З. Ж.,

технический редактор

За достоверность материалов и рекламы ответственность несут авторы и рекламодатели

Редакция оставляет за собой право на отклонение материалов

При использовании материалов журнала ссылка на «Вестник Торайгыров университета» обязательна

С. К. Шалабаев

Торайғыров университет,
Республика Казахстан, г. Павлодар

СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ КАК ФАКТОР ОПТИМИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ УНИВЕРСИТЕТА

В своем развитии любое государство должно делать акцент на активную молодежь. Только она способна коренным образом внести улучшения в развития страны. В настоящее время в Республике Казахстан вопросам студенческого самоуправления не уделено внимания, законодательно не регламентирован механизм взаимодействия студентов с администрацией учебного заведения. Кроме того, в статье освещаются некоторые вопросы, связанные с конкретной проблематикой студенческого коллективного самоуправления в Казахстане. Отмечено существование целого ряда типичных нарушений норм законодательства о студенческом самоуправлении: отчисления, восстановления, переводе студентов с контракта на бюджет или наоборот, заселения и выселения из общежития без согласия органа студенческого самоуправления, назначения должностных лиц, ответственных за работу со студентами, без участия студенческих представителей. Так же в статье проанализирован зарубежный опыт студенческого коллективного самоуправления, определены организационные и правовые факторы, сформулированы выводы и рекомендации относительно перспектив развития студенческого самоуправления в Казахстане. Отмечено, что Казахстану необходима активизация деятельности студенческого совета при Министерстве образования и науки РК в части разъяснительной работы среди студентов о возможности студенческого самоуправления и новейшем зарубежном опыте в этой сфере.

Ключевые слова: студенчество, самоуправление, государственное управление, совет молодежи, студенческий совет, коллективное самоуправление.

Введение

Мир сегодня претерпевает коренные изменения, которые касаются различных аспектов развития государств.

Трансформируются модели международных отношений, подходы к решению внутренних задач и достижения экономического успеха. Меняется мировоззрение отдельных людей, их мотивация и, как следствие, меняется мировоззрение и мотивация целого общества.

Государство, определяя пути становления и развития общества ориентируется, в первую очередь, на молодежь, потенциал и знания которой могут стать залогом прогрессивного развития государства.

Организация жизнедеятельности молодежи требует непосредственного воздействия на нее и взаимодействия с ней. Развитие казахстанского демократического государства будет эффективным только при активном участии молодежи в процессах создания государства, в том числе и на государственном уровне.

Объект исследования: Общественные отношения, возникающие в процессе студенческого самоуправления.

Предмет исследования: студенческое самоуправление в учебных заведениях.

Цель статьи: Учитывая вышесказанное, целью данной статьи является освещение общих аспектов студенческого самоуправления в учебных заведениях Казахстана, а также выработке рекомендаций по совершенствованию законодательных основ.

Задачи:

- проанализировать законодательство РК, регламентирующее деятельность по самоуправлению студентов;
- изучить международный опыт взаимодействия студентов с администрацией ВУЗа;
- выработать рекомендации и предложения по совершенствованию студенческого самоуправления.

В результате анализа последних исследований в области государственного управления можно говорить о том, что, хотя большое количество научных работ посвящается молодежи, все же существуют проблемы в этом ракурсе. Проблемы, которые волнуют молодежь, следует решать как на государственном, так и на местном уровнях, непосредственно привлекая ее к решению поставленных задач.

Методы и результаты исследования

Исследованию проблем молодежи, привлечению ее к процессам создания государства уделено внимание в значительном количестве

работ отечественных ученых. Среди современных казахстанских ученых следует выделить труды таких исследователей, как (Б. А. Абдыкаримова, А. Р. Анасова, Р. И. Бурганова, Т. Г. Галиева, В. В. Егорова, А. Ж. Исмаилова, З. У. Кенесарина, А. Н. Тесленко, Т. К. Туркенова и др. Среди современных зарубежных исследователей проблемам реализации государственной молодежной политики, роли молодежи в процессах можно выделить работы Ю. Волкова, В. Добренькова, И. Ильинского, А. Ковалевой, В. Лукова, И. Савченко П. Шаповалова и др.

Студенческое самоуправление на европейских просторах не является новым феноменом, достигая своими корнями еще во времена возникновения первых средневековых университетов. Уже тогда наиболее способные студенты привлекались к выполнению отдельных административных функций, а также к преподаванию в качестве помощников профессоров [1]. Недаром университеты считаются своеобразной моделью гражданского общества и в этом плане предшествовали современному типу европейской цивилизации [2].

В нынешней Европе студенты принимают довольно активное участие в деятельности своего учебного заведения. Такое коллективное, солидарное участие рассматривается руководством учебных заведений и функционерами системы образования не просто как дополнительная гарантия адекватности образовательных услуг требованиям их реципиентов (студентов и работодателей), но и как существенный фактор социализации молодежи, рост ее политической и правовой культуры и общественной активности, который позволяет студентам на практике ознакомиться с функционированием учебного заведения (за участие в подготовке и принятии определенных решений в рамках ВУЗа) и системой представительной демократии (на примере выборных органов студенческого самоуправления).

Зато в Казахстане функционирования институтов студенческого самоуправления достаточно малоэффективно, причем как для решения собственно студенческих проблем, так и с точки зрения оптимизации учебного процесса. Одной из важнейших препятствий остается почти полная зависимость студенческих самоуправляющихся институтов (студенческого самоуправления, профсоюзов, профессиональных и общественных объединений, университетских СМИ и т.п.) от администрации вуза.

Таким образом, с учетом необходимости обеспечения поступательного развития высшего образования в Казахстане, проблема слабости института студенческого самоуправления требует оперативного решения. Тем более, что студенческое самоуправление признано одним из приоритетов для Казахстана в сфере управления университетами в рамках образовательной

программы ЕС «TEMPUS» [3]. Актуальность развития студенческого самоуправления как важного фактора в системе высшего образования последовательно отмечается и в других документах международного уровня, в частности, в коммюнике Всемирной конференции по высшему образованию «Новая динамика высшего образования и науки для социального изменения и развития» (ЮНЕСКО, Париж, 5-8 июля 2009), где прямо говорится об «обеспечении активного участия студентов в академической жизни, со свободой выражения и правом организации» [4].

Основным нормативно-правовым актом, регулировавшим деятельность органов студенческого самоуправления в Казахстане, являлся Закон РК от 7 июня 1999 г. № 390 «О высшем образовании», утративший силу в настоящее время, в котором четко регламентировалась деятельность по студенческому самоуправлению. Между тем в принятом Законе Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» данная деятельность утрачена, что является недопустимым с точки зрения эффективности образовательного процесса [5].

На уровне же учебных заведений студенческое самоуправление регулируется:

1) Уставом высшего учебного заведения (принимается высшим коллегиальным органом общественного самоуправления ВУЗов – общим собранием (конференцией) трудового коллектива, включая выборных представителей из числа лиц, обучающихся в высшем учебном заведении – по представлению Ученого совета ВУЗа)

2) Положением о студенческом самоуправлении в вузах (принимается высшим органом студенческого самоуправления ВУЗов – общим собранием (конференцией) лиц, обучающихся в вузах, – и утверждается высшим коллегиальным органом общественного самоуправления ВУЗов)

3) актами самих органов студенческого самоуправления, принятыми в соответствии с законодательством РК и приведенных выше документов.

Необходимо привести в соответствие действующее законодательство РК об образовании в сфере студенческого самоуправления. Так, в ныне действующем ЗРК «Об образовании», студенческое самоуправление в Казахстане на уровне студенческой группы, факультета, общежития, высшего учебного заведения не регламентировано. Кроме того, в зависимости от контингента студентов, типа и специфики высшего учебного заведения, студенческое самоуправление не осуществляется на уровне курса, специальности, студенческого городка, структурных подразделений высшего учебного заведения. Налицо методологическая непоследовательность и

даже определенная законодательная недоработка в части студенческого самоуправления [5].

Существует целый ряд типичных нарушений норм законодательства о студенческом самоуправлении: отчислении, восстановлении, переводе студентов с контракта на бюджет или наоборот, заселения и выселения из общежития без согласия органа студенческого самоуправления; назначения должностных лиц, ответственных за работу со студентами, без участия студенческих представителей [7].

В этом контексте очевидна необходимость в обеспечении надлежащего контроля со стороны Министерства образования и науки РК за деятельностью вузов в части обеспечения прав студенческого самоуправления с привлечением к юридической ответственности лиц, виновных в нарушениях требований законодательства в этой сфере.

Существенной проблемой остается пассивность, инертность, индифферентность студенческого сообщества в отношении многих актуальных проблем студенческого самоуправления. Отчасти это может объясняться недостаточной информированностью студентов о возможностях студенческого самоуправления. Сейчас далеко не все студенты осознают, каким образом студенческое самоуправление может улучшить их положение или решить конкретные проблемы [8].

То же самое касается представителей администраций вузов и органов государственного управления. Несмотря на то, что в последние годы в среде функционеров системы высшего образования уделяется определенное внимание вопросам развития студенческого самоуправления, часть из них склонны видеть в органах этого самоуправления не полноправных партнеров, совместно с которыми можно решать университетские или даже некоторые отраслевые проблемы, а своих «антагонистов».

В то же время, зарубежный опыт убедительно доказывает: эффективное функционирование студенческого самоуправления как организационной структуры оказывает существенное положительное влияние не только на качество образовательных услуг и управления высшим учебным заведением, но и имеет организационно-педагогический эффект, когда студенты в реальном партнерстве с администрацией вуза в пределах прав, предоставленных им законом, в значительной степени несут и солидарную ответственность за происходящее в учебном заведении [9].

Таким образом, студенческое самоуправление способствует прямой заинтересованности студентов в высоком качестве образовательных услуг, росте рейтинга и авторитета ВУЗа, а значит – положительно влияет на

академическую успеваемость и оптимизацию учебного процесса в высшем учебном заведении в целом.

Некоторые государства уделяют этим вопросам столь серьезное внимание, что даже определяют их в качестве национальных приоритетов. Например, в Малайзии повышение уровня академической успеваемости учащихся и студентов признано одним из семи ключевых сфер, которые важны для граждан, и включено в Государственную программу трансформации - правительственного комплексного плана преобразований, направленного на приобретение Малайзией статуса государства с развитой экономикой до 2025 года. Это вполне оправдано еще и потому, Малайзия уделяет огромное значение качеству образования и подготовке квалифицированных специалистов [10].

Учитывая вышеуказанное, можно утверждать, что от того, насколько будет осознана необходимость в эффективной системе студенческого самоуправления в Казахстане, во многом зависит успешность дальнейшей интеграции нашего государства в европейское и мировое научно-образовательное пространство.

Важно также обеспечить надлежащую материальную базу деятельности органов студенческого самоуправления. Речь идет о необходимости введения нормы в Закон РК «Об образовании», по обеспечению финансирования со стороны высшего учебного заведения в размере не менее 0,5% средств специального фонда ВУЗа и оказанию содействия со стороны руководства вуза по созданию надлежащих условий для деятельности органов студенческого самоуправления. Это касается, в частности, предоставление помещения, мебели, оргтехники, обеспечение телефонной связью, постоянным доступом к сети Интернет, отведение мест для установки информационных стендов и тому подобное. Нужно также создавать возможности для привлечения средств из других источников. Здесь может быть полезным опыт ФРГ, где государство вкладывает большие финансовые ресурсы для обеспечения студенческих сообществ.

Выводы

Следует признать, что через административные меры, невозможно добиться эффективного студенческого самоуправления. Так как это проявление собственной инициативы студентов. Государство лишь должно выступать посредником для реализации данных идей.

Использование всех возможностей студенческого самоуправления в соответствии с действующим законодательством позволит:

1) наладить эффективное сотрудничество между администрацией ВУЗа и студентами по широкому спектру вопросов;

2) создать дополнительные условия для роста качества подготовки специалистов в системе профессионального образования в Казахстане;

3) обеспечить дальнейшую интеграцию национальной образовательной системы в европейское и мировое образовательное пространство.

Достижения указанных целей требует осуществления следующих шагов:

– введение норм по студенческому самоуправлению в Закон РК «Об образовании» с их четкими формулировками, обеспечения их адекватности современным европейским и мировым практикам;

– усиление контроля со стороны Министерства образования и науки РК за выполнением администрациями вузов норм Закона РК «Об образовании»;

– активизации деятельности студенческого совета при Министерстве образования и науки РК в части разъяснительной работы среди студентов о возможности студенческого самоуправления и новейшем зарубежном опыте в этой сфере, в т. ч. через инициирование различных проектов и программ обмена опытом с европейскими и мировыми вузами заведениями.

Список использованных источников

1 **Савченко, С. В.** Проблемы студенческого самоуправления в измерении социальной педагогики / Савченко С. В. // Социальная педагогика : теория и практика. – 2015. – № 4. – С. 4–10.

2 **Тарасов, Т. М.** Развитие студенческого самоуправления как направление государственной поддержки молодежи в Казахстане / Т. Н. Тарасов // Государственное управление и местное самоуправление. Сборник научных трудов. – 2010. – Вып. 4 (7). – С. 183–191.

3 Новая динамика высшего образования и науки для социального изменения и развития : Коммюнике // Всемирная конференция по высшему образованию, ЮНЕСКО, Париж, 5-8 июля 2009 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: online.zakon.kz

4 Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.07.2020 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: online.zakon.kz

5 Студенческое самоуправление в других странах // Общественная инициатива «Студенческая защита» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studzahyst.org>.

6 Вхождение национальной системы высшего образования в европейское пространство высшего образования и научного исследования : мониторинг. исслед. – М. : Таксон, 2018. – С. 46.

7 Студенческое самоуправление в других странах // Общественная инициатива «Студенческая защита» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studzahyst.org>.

8 **Акиншина, И. Б.** Студенческое самоуправление в вузах Германии : традиции, опыт, модели : Монография / И. Б. Акиншина, И. Ф. Исаев. – Белгород : ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2014. – 176 с.

9 **Сидорова, А.** Основы студенческого самоуправления / А. Сидорова // Вестник высшей школы. – 2015. – № 2. – С. 34–36.

10 **Пономарев, А. В.** «Зарубежный опыт развития студенческого самоуправления» / А. В. Пономарев, М. А. Бердников // Студенчество : Диалоги о воспитании. – 2017. – № 3. – С. 16–17.

References

1 **Savchenko, S. V.** Problemy studencheskogo samoupravleniya v izmerenii social'noj pedagogiki [Problems of student self-government in the measurement of social pedagogy]. Ed. Savchenko S. V. In Social'naya pedagogika: teoriya i praktika. Social pedagogy : theory and practice]. – 2015. – No. 4. – P. 4–10.

2 **Tarasov, T. M.** Razvitie studencheskogo samoupravleniya kak napravlenie gosudarstvennoj podderzhki molodezhi v Kazahstane [Development of student self-government as a direction of state support for youth in Kazakhstan]. Ed. T. N. Tarasov. In State management and local self-government. Collection of proceedings. – 2010. – Issue 4 (7). – P. 183–191.

3 Novaya dinamika vysshego obrazovaniya i nauki dlya social'nogo izmeneniya i razvitiya: Kommyunike [New dynamics of higher education and science for social change and development : Communique In Vsemirnaya konferenciya po vysshemu obrazovaniyu. World conference on higher education]. UNESCO, Paris, 5-8 July 2009 [Electronic resource]. – Mode of access: online.zakon.kz.

4 Zakon Respubliki Kazahstan ot 27 iyulya 2007 goda № 319-III «Ob obrazovanii» (s izmeneniyami i dopolneniyami po sostoyaniyu na 07.07.2020 g.) [Law of the Republic of Kazakhstan dated July 27, 2007 No. 319-III «On education» (with amendments and additions as of 07.07.2020)] [Electronic resource]. – Mode of access: online.zakon.kz

5 Studencheskoe samoupravlenie v drugih stranah [Student self-government in other countries]. In Obshchestvennaya iniciativa «Studencheskaya zashchita» [Public initiative «Student protection»] [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.studzahyst.org>.

6 Vhozhdenie nacional'noj sistemy vysshego obrazovaniya v evropejskoe prostranstvo vysshego obrazovaniya i nauchnogo issledovaniya: monitoring. issled. [Integration of the national higher education system into the European higher education and research area: monitoring. research]. – Moscow : Taxon, 2018. – P. 46.

7 Studencheskoe samoupravlenie v drugih stranah [Student self-government in other countries]. In Obshchestvennaya iniciativa «Studencheskaya zashchita» [Public initiative «Student protection»] [Electronic resource]. – <http://www.studzahyst.org>.]

8 **Akinshina, I. B.** Studencheskoe samoupravlenie v vuzah Germanii : tradicii, opyt, modeli : Monografiya / [Student self-government in German universities: traditions, experience, models : monograph]. Eds. I. B. Akinshina, I. F. Isaev. –Belgorod : «Belgorod» publishing house of the national research. University «BelSU», 2014. – 176 p.

9 **Sidorova, A.** Osnovy studencheskogo samoupravleniya / [Fundamentals of student self-government]. Ed. A. Sidorova. In Bulletin of higher education. – 2015. – No. 2. – P. 34–36

10 **Ponomarev, A. V.** «Zarubezhnyj opyt razvitiya studencheskogo samoupravleniya» [«Foreign experience in the development of student self-government»]. Eds. A. V. Ponomarev, M. A. Berdnikov. In Studentship : Dialogues about education. – 2017. – No. 3. – P. 16–17.

Материал поступил в редакцию 29.12.20.

C. Қ. Шалабаев

Студенттік өзін-өзі басқару университет жағдайында оқу процесін оңтайландыру факторы ретінде

Торайғыров университеті,
Қазақстан Республикасы, Павлодар қ.
Материал 29.12.20 баспаға түсті.

S. Shalabayev

Student self-government as a factor of optimization of the educational process in the university environment

Toraighyrov University,
Republic of Kazakhstan, Pavlodar.
Material received on 29.12.20.

Кез келген мемлекет өз дамуында белсенді жастарға баса назар аударуы тиіс. Тек ол ғана елдің дамуына түбегейлі өзгерістер енгізе алады. Қазіргі уақытта Қазақстан Республикасында студенттік өзін-өзі басқару мәселелеріне көңіл бөлінбейді, студенттердің оқу орнының әкімшілігімен өзара іс-қимыл тетігі заңнамалық тұрғыдан реттелмеген. Сонымен қатар, мақалада Қазақстандағы студенттік ұжымдық өзін-өзі басқарудың нақты проблематикасына байланысты кейбір мәселелер баяндалады. Студенттік өзін-өзі басқару туралы заңнама нормаларының бірқатар типтік бұзушылықтарының болуы атап өтілді: оқудан шығару, қалпына келтіру, студенттерді келісім-шарттан бюджетке ауыстыру немесе керісінше, студенттік өзін-өзі басқару органының келісімінсіз жатақханадан шығару және шығару, студенттермен жұмыс істеуге жауапты лауазымды тұлғаларды студенттік өкілдердің қатысуынсыз тағайындау. Сондай-ақ, мақалада студенттік ұжымдық өзін-өзі басқарудың шетелдік тәжірибесі талданып, ұйымдастырушылық және құқықтық факторлар айқындалды, Қазақстандағы студенттік өзін-өзі басқарудың даму перспективаларына қатысты тұжырымдар мен ұсынымдар жасалды. Қазақстанға студенттік өзін-өзі басқару мүмкіндігі және осы саладағы шетелдік жаңа тәжірибе туралы студенттер арасында түсіндіру жұмыстары бөлігінде ҚР Білім және ғылым министрлігі жанындағы студенттік кеңестің қызметін жандандыру қажет екендігі атап өтілді.

Кілтті сөздер: студенттер, өзін-өзі басқару, мемлекеттік басқару, жастар кеңесі, студенттер кеңесі, ұжымдық өзін-өзі басқару.

In its development, any state should focus on active youth. Only it is capable of radically making improvements to the country's development. Currently, the Republic of Kazakhstan does not pay attention to the issues of student self-government, and the mechanism of interaction between students and the administration of an educational institution is not regulated by law. In addition, the article highlights some issues related to the specific problems of student collective self-government in Kazakhstan. There are a number of typical violations of the legislation on student self-government: expulsion, reinstatement, transfer of students from the contract to the budget or vice versa, settlement and eviction from the hostel without the consent of the student self-government body, appointment of officials responsible for working with students, without the participation of student

representatives. The article also analyzes the international experience of student collective self-government, identifies organizational and legal factors, and formulates conclusions and recommendations on the prospects for the development of student self-government in Kazakhstan. It was noted that Kazakhstan needs to activate the activities of the Student Council under the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan in terms of explanatory work among students about the possibility of student self-government and the latest foreign experience in this field.

Keywords: students, self-government, public administration, Youth Council, Student Council, collective self-government.

Теруге 29.12.2020 ж. жіберілді. Басуға 11.01.2021 ж. қол қойылды.

Электронды баспа

2,93 Мб RAM

Шартты баспа табағы 38,0.

Таралымы 300 дана. Бағасы келісім бойынша.

Компьютерде беттеген З. С. Исакова

Корректорлар: А. Р. Омарова

Тапсырыс № 3720

Сдано в набор 29.12.2020 г. Подписано в печать 11.01.2021 г.

Электронное издание

2,93 Мб RAM

Усл.п.л. 38,0. Тираж 300 экз. Цена договорная.

Компьютерная верстка З. С. Исакова

Корректор: А. Р. Омарова

Заказ № 3720

«Toraighyrov University» баспасынан басылып шығарылған

Торайғыров университеті

140008, Павлодар қ., Ломов к., 64, 137 каб.

«Toraighyrov University» баспасы

Торайғыров университеті

140008, Павлодар қ., Ломов к., 64, 137 каб.

8 (7182) 67-36-69

e-mail: kereku@tou.edu.kz

www.vestnik.tou.edu.kz